

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE  
**GALENA PARK**



ESCUELA PREPARATORIA GALENA PARK

ESCUELA PREPARATORIA NORTH SHORE SENIOR

**GUÍA DE CURSOS**

# **DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE GALENA PARK**

14705 Woodforest Blvd.  
Houston, Texas 77015  
P.O. Box 565  
Galena Park, Texas 77547  
832-386-1000

## **MESA DIRECTIVA**

Wanda Heath Johnson – Presidenta  
Wilfred J. Broussard, Jr. – Vice Presidente  
Ramón Garza – Secretario  
Jeff Miller  
Dawn Fisher  
Minnie Rivera  
Adrian Stephens

## **Dra. Angi Williams Superintendente**



**DIRIGIENDO**

•

**APRENDIENDO**

•

**SIRVIENDO**

El Distrito Escolar Independiente de Galena Park prohíbe la discriminación, incluyendo el acoso, en contra de cualquier estudiante basado en la raza, color, religión, género, identidad de género, nacionalidad, discapacidad, edad o cualquier otro fundamento prohibido por la ley. El Distrito prohíbe la violencia en el noviazgo, según se define en esta política. La venganza en contra de cualquiera involucrado en el proceso de queja es una violación a la política del Distrito y está prohibida. Para información adicional sobre esta política, comuníquese con el Sr. Mike McKay, Director Ejecutivo de Servicios de Recursos Humanos al teléfono 832-386-1207, o con el Sr. Jerid Link, Director Ejecutivo de Servicios de Recursos Humanos - Cumplimiento y Audiencia al teléfono 832-386-1241. Número para transmisor TDD (Dispositivo de Telecomunicaciones para Sordos) con TTY llamar al 711 o 1-800-735-2989, sin TTY llamar al 711 o 1-800-735-2988.

# Índice

## Contenido

## Página

### **Planifica tu programa para la preparatoria ..... 3-17**

Proceso de Planificación.....	2
Kit de Herramientas para Graduación .....	3
Opciones del Programa de Crédito Doble .....	4
Crédito Doble, Crédito por medio de Examen .....	5-6
Programa de Logros Distinguidos.....	6-7
Educación Profesional y Técnica, Clases de Educación Especial.....	7
Créditos Requeridos para Graduación.....	8-11
Sistema de Puntaje de Calificación .....	12-13
Cálculo para Rango en la Clase.....	14
Transferencia de Cursos y Calificaciones.....	14
Homebound/Clase Comunitaria/Honores/Pre-AP/AP.....	14
Graduación Temprana .....	15
Reglas para Valedictorian/Salutatorian.....	15
Preparando un Programa de Cuatro Años .....	17

### **Descripción de Cursos ..... 18-43**

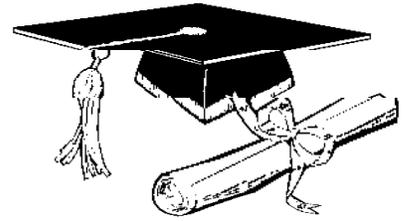
Artes del Lenguaje.....	18-22
Matemáticas .....	22-26
Ciencias .....	26-39
Estudios Sociales .....	29-32
Educación Física.....	32-33
Educación en la Salud.....	33
Idiomas Distintos al Inglés.....	34-35
Oratoria.....	35
Bellas Artes .....	36-41
Cursos Opcionales .....	41-43

### **Educación Profesional y Técnica (CTE).....43-79**

Cursos CTE de Crédito Doble .....	43-47
Educación Profesional y Técnica para Discapacitados (CTED) .....	47-50
Preparación para Carrera I y II.....	50
Grupo de Cursos en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales .....	51-55
Grupo de Cursos en Arquitectura y Construcción .....	55-57
Grupo de Cursos en Arte, Tecnología en Audio y Video y Comunicaciones .....	57-60
Grupo de Cursos en Manejo y Administración.....	61-63
Grupo de Cursos en Educación y Entrenamiento.....	63-64
Grupo de Cursos en Finanzas .....	64-65
Grupo de Cursos en Ciencias de la Salud .....	65-67
Grupo de Cursos en Hospitalidad y Turismo .....	67-68
Grupo de Cursos en Servicios Humanos .....	68-70
Grupo de Cursos en Tecnología de Información .....	70-72
Grupo de Cursos en Leyes, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad.....	72-74
Grupo de Cursos en Manufacturación.....	74-76
Grupo de Cursos en Mercadeo.....	76
Grupo de Cursos en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas .....	76-78
Grupo de Cursos en Transportación, Distribución y Logística .....	78-79

*Revisado primavera de 2018*

# Planifica tu programa para la preparatoria



Planear el programa de cuatro años para la preparatoria es un compromiso serio. Aunque muchos de tus cursos serán determinados por el plan de graduación que seleccionaste, tendrás que hacer muchas elecciones durante tus años de escuela. Los cursos que selecciones serán guiados en gran parte por tus planes para el futuro. ¿Continuarás tu educación en el colegio o en una escuela técnica? ¿Te gustaría aprender una carrera técnica para poder entrar a un trabajo de tiempo completo inmediatamente después de la escuela? ¿Estás interesado en el campo de la tecnología? ¿Estás pensando en entrar a una profesión que requiere muchos años de educación especializada? Las respuestas a estas preguntas son extremadamente importantes para tomar decisiones sobre la selección de tus cursos para los cuatro años de la preparatoria. Estas respuestas podrían ser guiadas también por tus intereses y habilidades.

**Galena Park ISD te ofrece muchas formas para prepararte para una vida adulta productiva, para asegurarse de que puedes controlar tu futuro.** Las preparatorias del distrito escolar proveen una extensa gama de programas que preparan a los estudiantes con experiencias para después de la preparatoria: colegio o universidad, escuela de comercio, escuela técnica, servicio militar, participación en las bellas artes, trabajo de tiempo completo y otras áreas. **Los programas ofrecidos permiten a un estudiante escoger el mejor programa de preparatoria para él o ella, ya se que el programa sea la preparación tradicional para colegio y/o programa preparatorio para carrera.**

En la guía de descripción de cursos, encontrará breves descripciones de cada curso ofrecido en las preparatorias de Galena Park ISD, así como los niveles de grado escolar durante los cuales se pueden tomar los cursos específicos y cualquier posible requisito previo. Los cursos electivos se ofrecen como resultado del interés del estudiante. Si no hay inscripción suficiente para un curso, o no hay maestros certificados disponibles para impartir el curso, no se ofrecerá el curso y se realizarán selecciones alternativas. Además, algunos cursos incluidos aún no han recibido la aprobación final. Finalmente, algunas asignaturas optativas pueden no estar disponibles en todas las escuelas secundarias.

La programación previa se llevará a cabo en cada plantel durante el semestre de primavera para el próximo año escolar, y se insta a los estudiantes a planificar cuidadosamente sus selecciones de cursos. Aunque los estudiantes recibirán instrucciones y asistencia específicas de un consejero de la escuela secundaria durante el proceso de preinscripción, **la responsabilidad de seleccionar la carrera adecuada y las opciones de graduación recae en los estudiantes y los padres.** Los estudiantes elegirán cursos específicos con la aprobación de los padres, y los consejeros verificarán que esas opciones cumplan con los requisitos de graduación.

# Opciones de Especialidades

## Los estudiantes pueden elegir de 5 áreas de especialidades

### Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

- Cursos de Educación Profesional y Técnica (CTE) relacionados a STEM
- Matemáticas
- Ciencias
- Ciencias computacionales
- Combinación de no más de dos de las categorías listadas abajo

## Comercio e Industria (uno de los siguientes o una combinación de áreas)

- Agricultura
- Artes
- Audio/Video
- Finanzas
- Mercadeo
- Alimento y Recursos Naturales
- Hospitalidad y Turismo
- Informática
- Manufacturación
- Aplicaciones Tecnológicas
- Arquitectura y Construcción
- Tecnología y Comunicaciones
- Administración de Empresas
- Transporte o Distribución y Logística
- Opciones de Inglés en oratoria, debate, periodismo de difusión avanzado, periodismo avanzado incluyendo periódico y anuario

## Servicio Público (uno de los siguientes)

- Servicios Humanos
- Leyes
- Correcciones y Seguridad
- Ciencia de la Salud
- Seguridad Pública
- Educación y Capacitación
- Gobierno y Administración Pública
- Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Subalternos (JROTC)

## Artes y Humanidades (uno de los siguientes)

- 2 niveles en dos idiomas diferentes al inglés (LOTE)
- 4 niveles en el mismo LOTE
- Cursos de una o dos áreas (música, teatro, arte, danza) en bellas artes
- Opciones de inglés no incluidas en Comercio e Industria
- Estudios Sociales
- Lenguaje de Señas Americano (ASL)

## Estudios Multidisciplinarios (uno de los siguientes)

- 4 cursos avanzados de otras áreas de especialidades
- 4 créditos en cada materia básica, incluyendo Inglés IV y química y/o física
- 4 créditos en Colocación Avanzada, Bachillerato Internacional, o crédito doble seleccionado de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, economía, LOTE o bellas artes

\*Visita al consejero de tu escuela para aprender más sobre tus opciones.  
Los estudiantes pueden obtener más de una especialidad.



# Opciones del Programa de Crédito Doble

## Crédito Doble Académico

Los estudiantes que son considerados preparados para el colegio (4000+ en el EOC de Inglés II o aprobar el examen TSIA) pueden tomar cursos para crédito de colegio. Los estudiantes de 11º grado toman cursos en sus preparatorias. Los estudiantes del 12º grado toman cursos en el campus del Colegio San Jacinto. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener un mínimo de 24 horas (8 clases de colegio) de créditos transferibles. Cada curso tiene un costo de \$50, si los estudiantes son elegibles para el programa de beca de crédito doble. Se proporcionan los libros de texto y el transporte. El estudiante puede tomar cursos adicionales asumiendo el costo por su propia cuenta.

## Academia de Colegio Modificado Temprano (MECA)

Los estudiantes deben haber terminado Pre AP Álgebra II en el 10º grado. Deben ser estudiantes que ingresan al 11º grado. Los estudiantes deben aprobar el examen TSIA u obtener una calificación de 4000+ en el Examen de Fin de Curso Inglés II. Los estudiantes son estudiantes de tiempo completo de colegio y estudiantes de medio tiempo de preparatoria. Los estudiantes pueden tomar cursos dirigidos a un Título Técnico [*Associate Degree*] (aproximadamente 60 horas de colegio o 20 clases de colegio). Los estudiantes están obligados a asistir a clases durante el verano. Los estudiantes pagarán a GPSD \$100 por dos clases y los libros serán proporcionados para esas clases. Los estudiantes pagarán el resto de la inscripción y los libros directamente al Colegio San Jacinto para las otras dos clases. Se proporciona transporte a y del Colegio San Jacinto.

## Crédito Doble Técnico CTE

Los estudiantes inscritos en un programa de Crédito Doble Técnico pueden tomar cursos técnicos tales como: Aire Acondicionado/Calefacción, Reparación de Carrocería Automotriz, Tecnología Diésel, Asistente Médico, Marítima y Logística, Tecnología de Soldadura y Técnicos de Emergencia Médica. Los estudiantes deben estar en el 11º grado para ser elegibles para obtener una certificación. Estos cursos son **GRATUITOS** para los estudiantes inscritos en Galena Park ISD. Las clases son de lunes a viernes 12:00 – 3:00 (4:00).

## Preparatoria y Colegio Temprano CTE (ECHS)

Los estudiantes que asisten a la Preparatoria y Colegio Temprano son seleccionados mediante el uso de un sistema de sorteo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar cursos dirigidos a obtener una certificación o un título técnico. Los programas de estudio incluyen cursos relacionados a la salud y a la tecnología. Los estudiantes deben aprobar el examen de lectura STAAR en el 8º grado para ser elegibles. Los estudiantes deben tener buena asistencia y excelente disciplina.

## Créditos Requeridos para Graduación

Disciplina	Programa de Preparatoria Mínimo	Programa de Preparatoria Recomendado	Programa de Logros Distinguidos*
<b>Artes del Lenguaje Inglés ♦</b>	<p><b>Cuatro créditos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés I, II y III</li> <li>• Inglés I y II para Hablantes de Otros Idiomas puede ser sustituido por Inglés I y II para estudiantes con dominio limitado en Inglés quienes están en los niveles de inicio o intermedio de Dominio del Idioma Inglés.</li> <li>• El cuarto crédito de Inglés puede ser seleccionado de cualquiera de los siguientes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inglés IV</li> <li>▪ Escritura de Investigación y Técnica</li> <li>▪ Escritura Creativa e Imaginativa</li> <li>▪ Géneros Literarios</li> <li>▪ Inglés Empresarial (CTE)</li> <li>▪ Periodismo</li> <li>▪ Escritura Práctica Inglés IV</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Cuatro créditos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés I, II, III y IV</li> <li>• Inglés I y II para Hablantes de Otros Idiomas puede ser sustituido por Inglés I y II solamente para estudiantes quienes están en los niveles de inicio o intermedio de Dominio del Idioma Inglés.</li> </ul>	<p><b>Cuatro créditos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés I, II, III y IV</li> <li>• Inglés I y II para Hablantes de Otros Idiomas puede ser sustituido por Inglés I y II solamente para estudiantes quienes están en los niveles de inicio o intermedio de Dominio del Idioma Inglés.</li> </ul>
<b>Matemáticas ♦</b>	<p><b>Tres créditos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra I</li> <li>• Geometría</li> <li>• El tercer crédito puede ser seleccionado de cualquiera de los siguientes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Álgebra II</li> <li>▪ Pre Cálculo</li> <li>▪ Modelos Matemáticos con Aplicaciones</li> <li>▪ Estadística AP</li> <li>▪ Cálculo AP AB</li> <li>▪ Cálculo AP BC</li> <li>▪ Aplicaciones Matemáticas en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (CTE)</li> <li>▪ Matemáticas en Ingeniería (CTE)</li> <li>▪ Estadísticas y Administración de Riesgos (CTE)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Cuatro créditos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra I</li> <li>• Geometría</li> <li>• Álgebra II</li> <li>• El crédito adicional puede ser seleccionado de cualquiera de los siguientes y debe ser terminado exitosamente antes de Álgebra II:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelos Matemáticos con Aplicaciones</li> <li>▪ Aplicaciones Matemáticas en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (CTE)</li> </ul> </li> <li>• El cuarto crédito puede ser seleccionado de los siguientes después de terminar exitosamente Álgebra I, Geometría y Álgebra II:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pre Cálculo</li> <li>▪ Estadística AP</li> <li>▪ Cálculo AB AP</li> <li>▪ Cálculo BC AP</li> <li>▪ Matemáticas en Ingeniería (CTE)</li> <li>▪ Estadísticas y Administración de Riesgos (CTE)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Cuatro créditos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra I</li> <li>• Geometría</li> <li>• Álgebra II</li> <li>• El cuarto crédito puede ser seleccionado de los siguientes después de terminar exitosamente Álgebra I, Álgebra II y Geometría:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pre Cálculo</li> <li>▪ Estadística AP</li> <li>▪ Cálculo AB AP</li> <li>▪ Cálculo BC AP</li> <li>▪ Matemáticas en Ingeniería (CTE)</li> <li>▪ Estadísticas y Administración de Riesgos (CTE)</li> </ul> </li> </ul>

♦ Las inscripciones en los cursos de colocación avanzada y de nivel de colegio simultáneos/dobles de la Junta del Colegio pueden ser sustituidos por requisitos en las áreas apropiadas.

\* Los requisitos del Programa de Logros Distinguidos también incluyen logro del estudiante en cuatro medidas avanzadas.

<b>Ciencias ♦</b>	<b>Dos créditos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología</li> <li>• Física y Química Integrada</li> </ul> <p>Puede sustituir Química o Física por Física y Química Integrada (IPC, por sus siglas en inglés) pero debe usar el otro como crédito de curso académico</p>	<b>Cuatro créditos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología o Biología AP</li> <li>• Química o Química AP</li> <li>• Física o Física AP</li> <li>• El crédito adicional puede ser IPC y debe ser terminado exitosamente antes de química o física.</li> <li>• El cuarto crédito puede ser seleccionado de cualquiera de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistemas Ambientales</li> <li>▪ Biología AP</li> <li>▪ Química AP</li> <li>▪ Física B AP</li> <li>▪ Física C AP</li> <li>▪ Ciencias Ambientales AP</li> <li>▪ Investigación Científica y Diseño (CTE)</li> <li>▪ Anatomía y Fisiología (CTE)</li> <li>▪ Ingeniería de Diseño y Solución de Problemas (CTE)</li> <li>▪ Microbiología Médica (CTE)</li> <li>▪ Fisiopatología (CTE)</li> <li>▪ Ciencias Avanzadas de los Animales (CTE)</li> <li>▪ Biotecnología Avanzada (CTE)</li> <li>▪ Ciencias Avanzadas de las Plantas y Suelo (CTE)</li> <li>▪ Ciencias de los Alimentos (CTE)</li> <li>▪ Ciencia Forense (CTE)</li> </ul> </li> </ul>	<b>Cuatro créditos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología o Biología AP</li> <li>• Química o Química AP</li> <li>• Física o Física AP</li> <li>• Después de terminar exitosamente un curso de biología, un curso de química y un curso de física, el cuarto crédito puede ser seleccionado de cualquiera de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistemas Ambientales</li> <li>▪ Biología AP</li> <li>▪ Química AP</li> <li>▪ Física B AP</li> <li>▪ Física C AP</li> <li>▪ Ciencias Ambientales AP</li> <li>▪ Investigación Científica y Diseño (CTE)</li> <li>▪ Anatomía y Fisiología (CTE)</li> <li>▪ Ingeniería de Diseño y Solución de Problemas (CTE)</li> <li>▪ Microbiología Médica (CTE)</li> <li>▪ Fisiopatología (CTE)</li> <li>▪ Ciencias Avanzadas de los Animales (CTE)</li> <li>▪ Biotecnología Avanzada (CTE)</li> <li>▪ Ciencias Avanzadas de las Plantas y Suelo (CTE)</li> <li>▪ Ciencias de los Alimentos (CTE)</li> <li>▪ Ciencia Forense (CTE)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Estudios Sociales ♦</b>	<b>Dos y medio créditos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de la Historia de los EE.UU. desde la reconstrucción (un crédito)</li> <li>• Gobierno de los EE. UU. (medio crédito)</li> <li>• El crédito final puede ser seleccionado de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudio de Historia Mundial (un crédito)</li> <li>▪ Estudio de Geografía Mundial (un crédito)</li> </ul> </li> </ul>	<b>Tres y medio créditos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de Historia Mundial (un crédito)</li> <li>• Estudio de Geografía Mundial (un crédito)</li> <li>• Estudios de la Historia de los EE.UU. desde la reconstrucción (un crédito)</li> <li>• Gobierno de los EE. UU. (medio crédito)</li> </ul>	<b>Tres y medio créditos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de Historia Mundial (un crédito)</li> <li>• Estudio de Geografía Mundial (un crédito)</li> <li>• Estudios de la Historia de los EE.UU. desde la reconstrucción (un crédito)</li> <li>• Gobierno de los EE. UU. (medio crédito)</li> </ul>
<b>Economía con énfasis en el sistema de libre empresa y sus beneficios ♦</b>	<b>Medio crédito</b>	<b>Medio crédito</b>	<b>Medio crédito</b>

♦ Las inscripciones en los cursos de colocación avanzada y de nivel de colegio simultáneos/dobles de la Junta del Colegio pueden ser sustituidos por requisitos en las áreas apropiadas.

\* Los requisitos del Programa de Logros Distinguidos también incluyen logro del estudiante en cuatro medidas avanzadas.

<b>Curso Opcional Académico</b>	Un crédito de cualquiera de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de Historia Mundial</li> <li>• Estudio de Geografía Mundial</li> <li>• Cualquier curso de ciencias aprobado por SBOE (Si está sustituyendo Química o Física por IPC, debe usar el otro como crédito opcional académico aquí.)</li> </ul>	Ninguno	Ninguno
<b>Idiomas Distintos al Inglés ♦</b>	Ninguno	Dos créditos: Los créditos deben consistir de cualquiera de los dos niveles en el mismo idioma.	Tres créditos: Los créditos deben consistir de cualquiera de los tres niveles en el mismo idioma.
<b>Educación Física</b>	Un crédito: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El crédito requerido puede ser de cualquier combinación de los siguientes cursos de medio a un crédito: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bases para bienestar personal</li> <li>▪ Actividades aeróbicas</li> <li>▪ Deportes en equipo o individual</li> </ul> </li> <li>• De acuerdo con la política local del distrito, el crédito por cualquiera de los cursos listados arriba puede ser obtenido a través de la participación en las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atletismo</li> <li>▪ JROTC</li> </ul> </li> <li>• De acuerdo con la política local del distrito, hasta un crédito por cualquiera de los cursos listados arriba puede ser obtenido a través de la participación en cualquiera de las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo <i>Drill</i></li> <li>▪ Banda de Marcha</li> <li>▪ Porristas (<i>Cheerleading</i>)</li> </ul> </li> <li>• Todas las actividades de sustitución permitidas deben incluir por lo menos 100 minutos por cinco días de la semana escolar de actividad física de moderada a vigorosa.</li> <li>• El crédito no podrá ser obtenido por cualquiera de los cursos básicos de TEKS más de una vez. No más de cuatro créditos de sustitución pueden ser obtenidos a través de cualquier combinación de sustituciones.</li> </ul>	Un crédito: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El crédito requerido puede ser de cualquier combinación de los siguientes cursos de medio a un crédito: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bases para bienestar personal</li> <li>▪ Actividades aeróbicas</li> <li>▪ Deportes en equipo o individual</li> </ul> </li> <li>• De acuerdo con la política local del distrito, el crédito por cualquiera de los cursos listados arriba puede ser obtenido a través de la participación en las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atletismo</li> <li>▪ JROTC</li> </ul> </li> <li>• De acuerdo con la política local del distrito, hasta un crédito por cualquiera de los cursos listados arriba puede ser obtenido a través de la participación en cualquiera de las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo <i>Drill</i></li> <li>▪ Banda de Marcha</li> <li>▪ Porristas (<i>Cheerleading</i>)</li> </ul> </li> <li>• Todas las actividades de sustitución permitidas deben incluir por lo menos 100 minutos por cinco días de la semana escolar de actividad física de moderada a vigorosa.</li> <li>• El crédito no podrá ser obtenido por cualquiera de los cursos básicos de TEKS más de una vez. No más de cuatro créditos de sustitución pueden ser obtenidos a través de cualquier combinación de sustituciones.</li> </ul>	Un crédito: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El crédito requerido puede ser de cualquier combinación de los siguientes cursos de medio a un crédito: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bases para bienestar personal</li> <li>▪ Actividades aeróbicas</li> <li>▪ Deportes en equipo o individual</li> </ul> </li> <li>• De acuerdo con la política local del distrito, el crédito por cualquiera de los cursos listados arriba puede ser obtenido a través de la participación en las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atletismo</li> <li>▪ JROTC</li> </ul> </li> <li>• De acuerdo con la política local del distrito, hasta un crédito por cualquiera de los cursos listados arriba puede ser obtenido a través de la participación en cualquiera de las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo <i>Drill</i></li> <li>▪ Banda de Marcha</li> <li>▪ Porristas (<i>Cheerleading</i>)</li> </ul> </li> <li>• Todas las actividades de sustitución permitidas deben incluir por lo menos 100 minutos por cinco días de la semana escolar de actividad física de moderada a vigorosa.</li> <li>• El crédito no podrá ser obtenido por cualquiera de los cursos básicos de TEKS más de una vez. No más de cuatro créditos de sustitución pueden ser obtenidos a través de cualquier combinación de sustituciones.</li> </ul>
<b>Educación en la Salud</b>	Ninguno	Ninguno	Ninguno
<b>Oratoria</b>	Medio crédito de cualquiera de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicaciones a la Comunicación</li> <li>• Comunicación Profesional (CTE)</li> </ul>	Medio crédito de cualquiera de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicaciones a la Comunicación</li> <li>• Comunicación Profesional (CTE)</li> </ul>	Medio crédito de cualquiera de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicaciones a la Comunicación</li> <li>• Comunicación Profesional (CTE)</li> </ul>
<b>Aplicaciones a la Tecnología ♦</b>	Ninguno	Ninguno	Ninguno

♦ Las inscripciones en los cursos de colocación avanzada y de nivel de colegio simultáneos/dobles de la Junta del Colegio pueden ser sustituidos por requisitos en las áreas apropiadas.

\* Los requisitos del Programa de Logros Distinguidos también incluyen logro del estudiante en cuatro medidas avanzadas.

<b>Bellas Artes ♦</b>	<p>Ninguno para estudiantes que ingresan al 9º grado antes del año escolar 2010-11.</p> <p>Un crédito para estudiantes que ingresan al 9º grado en el año escolar 2010-11 o después de cualquiera de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte, Nivel I, II, III o IV</li> <li>• Danza, Nivel I, II, III o IV</li> <li>• Música, Nivel I, II, III o IV</li> <li>• Teatro, Level I, II, III, o IV;</li> <li>• Principios y Elementos de Diseño Floral (CTE)</li> </ul>	<p>Un crédito de cualquiera de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte, Nivel I, II, III o IV</li> <li>• Danza, Nivel I, II, III o IV</li> <li>• Música, Nivel I, II, III o IV</li> <li>• Teatro, Level I, II, III, o IV;</li> <li>• Principios y Elementos de Diseño Floral (CTE)</li> </ul>	<p>Un crédito de cualquiera de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte, Nivel I, II, III o IV</li> <li>• Danza, Nivel I, II, III o IV</li> <li>• Música, Nivel I, II, III o IV</li> <li>• Teatro, Level I, II, III, o IV;</li> <li>• Principios y Elementos de Diseño Floral (CTE)</li> </ul>
<b>Cursos Opcionales ♦</b>	<p>Siete y medio créditos de cualquiera de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La lista de los cursos aprobados por SBOE para los grados del 9º al 12º (relacionados a Conocimientos y Habilidades Esenciales)</li> <li>• JROTC (uno a cuatro créditos)</li> </ul> <p>* Para estudiantes que ingresan al 9º grado en el año escolar 2010-11 o después, el número de cursos opcionales será seis y medio créditos.</p>	<p>Cinco y medio créditos de cualquiera de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La lista de los cursos aprobados por SBOE para los grados del 9º al 12º (relacionados a Conocimientos y Habilidades Esenciales)</li> <li>• JROTC (uno a cuatro créditos)</li> </ul>	<p>Cuatro y medio créditos de cualquiera de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La lista de los cursos aprobados por SBOE para los grados del 9º al 12º (relacionados a Conocimientos y Habilidades Esenciales)</li> <li>• JROTC (uno a cuatro créditos)</li> </ul>
<b>Total de Créditos</b>	22	26	26

♦ Las inscripciones en los cursos de colocación avanzada y de nivel de colegio simultáneos/dobles de la Junta del Colegio pueden ser sustituidos por requisitos en las áreas apropiadas.

\* Los requisitos del Programa de Logros Distinguidos también incluyen logro del estudiante en cuatro medidas avanzadas.

## Sistema de Puntaje de Calificación

<b>Sistema de Puntaje de Calificación</b>				
Puntos de Calificación obtenidos por nivel de curso				
Calificación Numérica	Cursos de Colocación Avanzada	Cursos Básicos de Crédito Doble	Cursos Pre AP/ Avanzados	Cursos Académicos
100	6	5.75	5	4
99	5.9	5.65	4.9	3.9
98	5.8	5.55	4.8	3.8
97	5.7	5.45	4.7	3.7
96	5.6	5.35	4.6	3.6
95	5.5	5.25	4.5	3.5
94	5.4	5.15	4.4	3.4
93	5.3	5.05	4.3	3.3
92	5.2	4.95	4.2	3.2
91	5.1	4.85	4.1	3.1
90	5	4.75	4	3
89	4.9	4.65	3.9	2.9
88	4.8	4.55	3.8	2.8
87	4.7	4.45	3.7	2.7
86	4.6	4.35	3.6	2.6
85	4.5	4.25	3.5	2.5
84	4.4	4.15	3.4	2.4
83	4.3	4.05	3.3	2.3
82	4.2	3.95	3.2	2.2
81	4.1	3.85	3.1	2.1
80	4	3.75	3	2
79	3.9	3.65	2.9	1.9
78	3.8	3.55	2.8	1.8
77	3.7	3.45	2.7	1.7
76	3.6	3.35	2.6	1.6
75	3.5	3.25	2.5	1.5
74	3.4	3.15	2.4	1.4
73	3.3	3.05	2.3	1.3
72	3.2	2.95	2.2	1.2
71	3.1	2.85	2.1	1.1
70	3	2.75	2	1
Por debajo de 70	0	0	0	0

Una lista completa de los cursos de Colocación Avanzada, Pre AP y Avanzados será publicada en la guía de cursos. Los cursos de Crédito Doble que reciben una valoración adicional en el puntaje promedio de calificación (GPA, por sus siglas en inglés) deberán ser de las materias básicas de inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

Esta sección de la guía de planeación contiene descripciones de todos los cursos ofrecidos en los grados del noveno al doceavo en Galena Park I.S.D. Las descripciones están divididas en materias básicas e incluyen información de cursos para materias, colocación a grado, requisitos previos y créditos. Ha menos que se indique lo contrario para la descripción del curso específico, el crédito es otorgado o negado al final de cada semestre.

### ARTES DEL LENGUAJE

#### Inglés I

Inglés I desarrolla las habilidades en un lenguaje estándar, vocabulario, composición, uso de la biblioteca y lectura en un método temático integrado.

**Colocación a Grado: 9** **1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

#### Inglés I para hablantes de otros idiomas

Estos cursos proveen actividades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura que van de lo simple a lo complejo a fin de incrementar el uso del lenguaje y las habilidades de comprensión del estudiante. Cada curso es para estudiantes con habilidades limitadas en inglés.

**Colocación a Grado: 9-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Aprobación del Comité de Evaluación de Dominio del Idioma (LPAC)**

#### Inglés I Pre-AP

Este curso comenzará con un estudio extenso e intensivo del lenguaje, literatura y composición diseñado para cumplir las metas del programa de estudios de Colocación Avanzada: para convertirse en diestros y cuidadosos lectores de textos literarios e informativos al leer y analizar trabajos exigentes; para convertirse en escritores experimentados de ensayos expositivos, analíticos y argumentativos a través de una extensa práctica y crítica provechosa; para desarrollar conciencia del efecto de usar hábilmente las características de la escritura: sintaxis, opción de palabra y tono. Los estudiantes deben estar dispuestos a leer textos complejos fuera de clase para la preparación de la discusión y análisis en la clase.

**Colocación a Grado: 9** **1 crédito**

#### Inglés II

Inglés II incluye literatura multicultural y atención a las habilidades para el lenguaje estándar, composición, investigación y vocabulario.

**Colocación a Grado: 10** **1 crédito**

**Requisito previo: Inglés I**

#### Inglés II para hablantes de otros

Estos cursos proveen actividades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura que van de lo simple a lo complejo a fin de incrementar el uso del lenguaje y las habilidades de comprensión del estudiante. Cada curso es para estudiantes con habilidades limitadas en inglés.

**Colocación a Grado: 9-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Aprobación del Comité de Evaluación de Dominio del Idioma (LPAC)**

### **Inglés II Pre-AP**

Para expandir la lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral y habilidades del pensamiento en el estudiante, este estudio a fondo de la literatura mundial enfatiza en la reacción crítica y creativa en los trabajos de ficción, no ficción, poesía y drama al mismo tiempo que provee ocasiones y audiencias para todo tipo de discursos expositivos.

**Colocación a Grado: 10**

**1 crédito**

### **Inglés III**

A través de lecturas representativas provenientes de documentos históricos, ensayos, dramas, historias cortas, poesías y novelas, este curso provee una encuesta de la literatura estadounidense que integra los estudios de gramática, vocabulario e investigación en experiencias significativas de escritura que parten de las lecturas básicas.

**Colocación a Grado: 11**

**1 crédito**

**Requisito previo: Inglés II**

### **Inglés III AP**

Inglés AP III atrae a los estudiantes para convertirlos en lectores expertos y escritores de prosa a través del análisis estructural, retórico, dicción y sintaxis de la escritura de otros y de la propia. Los estudiantes se preparan para tomar el examen de Colocación Avanzada en Lenguaje y Composición.

**Colocación a Grado: 11**

**1 crédito**

**Requisito Previo: Inglés II**

### **Inglés IV**

Este estudio integrado de literatura inglesa, composición mundial, gramática, investigación y vocabulario reafirma las habilidades de la lectura y escritura con sentido crítico, esencial para el ingreso al colegio o universidad y el éxito más allá de la educación formal.

**Colocación a Grado: 12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Inglés III**

### **Inglés IV AP**

Inglés IV AP se concentra en la lectura activa y el análisis crítico de la estructura, estilo y temáticas de literatura compleja. Los estudiantes escriben para explorar y evaluar literatura y para desarrollar su propia madurez estilística. Los estudiantes se preparan para tomar el examen de Colocación Avanzada en Literatura y Composición.

**Colocación a Grado: 12**

**1 crédito**

### **Inglés IV Crédito Doble**

En esta clase de Inglés de primer año de colegio impartida por un instructor en San Jacinto College, un estudiante puede obtener hasta seis horas de crédito de colegio por semestre mientras al mismo tiempo obtiene crédito de honores en la preparatoria. El estudiante debe ya sea aprobar el examen THEA/COMPASS antes de comenzar la clase o cumplir la exención para TAKS, SAT o ACT.

**Colocación a Grado: 12**

**6 hrs./1 crédito**

## **Cursos Opcionales para Artes del Lenguaje Inglés**

### **Escritura Creativa**

Los estudiantes disfrutarán de varios tipos de escritura tales como un diario personal, escritura expresiva y de ficción al experimentar con forma y técnica.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 1 crédito**

### **Escritura Técnica y de Investigación Honores (Decathlon)**

A través de la práctica y la experiencia práctica, los estudiantes aprenden los fundamentos de textos comerciales y producen trabajos de investigación siguiendo los formatos

requeridos por la mayoría de los colegios y universidades. Además, los estudiantes obtienen entendimiento de las investigaciones básicas y practican técnicas modernas de investigación.

**Colocación a Grado: 12**  $\frac{1}{2}$  crédito

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

### **Escritura Técnica y de Investigación**

A través de la práctica y la experiencia práctica, los estudiantes aprenden los fundamentos de textos comerciales y producen trabajos de investigación siguiendo los formatos requeridos por la mayoría de los colegios y universidades. Además, los estudiantes obtienen entendimiento de las investigaciones básicas y practican técnicas modernas de investigación.

**Colocación a Grado: 12**  $\frac{1}{2}$  crédito

### **Humanidades Honores (Decathlon)**

Humanidades Honores examina y analiza movimientos históricos y culturales que se reflejan en diversas formas de arte; las condiciones que promueven la creatividad; y la forma en la cual el arte reacciona a los movimientos políticos, sociales y filosóficos. Se hace hincapié en la crítica de lectura y la escritura.

**Colocación a Grado: 12**  $\frac{1}{2}$  crédito

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

### **Inglés Empresarial (BUSENGL)**

Los estudiantes aplican las habilidades técnicas para hacer frente a las aplicaciones empresariales de las tecnologías emergentes. Los estudiantes incrementan las habilidades de la lectura, escritura, computación, comunicación y razonamiento y las aplican al entorno empresarial. Los estudiantes planificarán, resumirán y terminarán las composiciones escritas en bases regulares, y editarán sus escritos para claridad, interés en el lenguaje y el uso correcto de los convencionalismos y mecanismos del inglés escrito. **Este curso contará como cuarto crédito de Inglés para los estudiantes en el Plan Mínimo de Graduación.**

**Colocación a grado: 11-12** 1 crédito

**Requisito previo: Inglés II**

### **Inglés Escritura Práctica**

La escritura práctica es un curso de repaso en composición con énfasis en tipos de escritura tales como curriculum, cartas comerciales y también son cubiertas las cartas de investigación.

**Colocación a Grado: 12**  $\frac{1}{2}$  - 1 crédito

### **Inglés Género Literario**

El género literario es un curso de repaso de la lectura diseñado para fortalecer las habilidades de comprensión de lectura de los estudiantes. Los objetivos del TAKS son cubiertos detalladamente en el estudio de una historia corta, drama y poesía. Los requisitos de escritura son bastante mínimos. Es requisito previo el no haber aprobado el examen TAKS de escritura y de lectura.

**Colocación a Grado: 12**  $\frac{1}{2}$  crédito

### **Lectura/Dislexia**

Esta clase está abierta para estudiantes que muestran características de dislexia o algún desorden relacionado. Los estudiantes trabajan para mejorar sus habilidades en la lectura, escritura y ortografía a través de diversos programas de actividades.

**Colocación a Grado: 9-12**  $\frac{1}{2}$  - 1 crédito

**Requisito previo: Evaluación de Dislexia**

### **Lectura para colegio**

Este curso opcional proporciona estrategias y experiencias para proporcionar tanto sentido como placer por la lectura. Los estudiantes leen a propósito y minuciosamente a través del programa de estudios al desarrollar las habilidades necesarias para el colegio y profesiones. Este curso es recomendable para todos los estudiantes que se dirigen al colegio.

**Colocación a Grado: 11-12**

**½ - 1 crédito**

### **Lectura I**

Los estudiantes aprenden como leer para diferentes propósitos incluyendo todas sus materias y cursos opcionales. Los estudiantes trabajan en la decodificación y las habilidades comprensivas.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 1 crédito**

### **Lectura I ESL**

Esta clase está abierta para estudiantes que comienzan a aprender el idioma quienes son trasladados y desarrollan descodificación y habilidades de comprensión en inglés.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 1 crédito**

**Requisito previo: Recomendación del Comité de Evaluación de Dominio en el Idioma (LPAC)**

### **Lectura II**

Los estudiantes continúan para desarrollar sus habilidades de comprensión. Mucho más énfasis es puesto en el pensamiento de crítica, incluyendo la aplicación a la vida diaria de los estudiantes. Se hará hincapié en la importancia tanto de la lectura por computadora como en formas impresas.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 1 crédito**

### **Lectura II ESL**

Esta clase está abierta a los estudiantes intermedios del idioma con énfasis en las habilidades de comprensión necesarias para aprobar el examen estatal.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 1 crédito**

**Requisito previo: Recomendación del Comité de Evaluación de Habilidad en el Idioma (LPAC)**

### **Lectura III**

Los estudiantes leen una variedad de formas literarias en apoyo a su iniciación como lectores activos para toda la vida. Los estudiantes reaccionan a la literatura a través de escritos y en la computadora.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 1 crédito**

### **Periodismo**

Esta clase es una introducción al reportaje, diseño y publicación. La mayoría de las clases se enfocan en las habilidades necesarias para trabajar como reportero de los medios de comunicación modernos. Los estudiantes estudiarán entrevistas, recopilación de noticias, textos escritos, edición, técnicas de diseño, ética, edición de escritorio e historia. Los estudiantes que terminen satisfactoriamente Periodismo serán elegibles para aplicar para la membresía en el periódico o para ser personal del anuario.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 1 crédito**

### **Periodismo Fotográfico**

El periodismo fotográfico enseña conocimientos básicos de fotografía con énfasis en la publicación de las fotos. Los estudiantes aprenden métodos fotográficos de blanco y negro, color y digital; ética, historia, composición fotográfica y edición de fotografía. Los estudiantes que terminen satisfactoriamente Periodismo Fotográfico serán elegibles para aplicar para la membresía en el periódico o para ser personal del anuario. A los estudiantes podría pedírseles que compren algunos artículos tales como rollo de película, cámara, papel, etc., como se indica en el programa del curso.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 1 crédito**

**Periodismo de Televisión y Radio I-III**

Periodismo de Televisión y Radio enseña a los estudiantes emisión de reportajes, habilidades de comunicación y técnicas requeridas para planear, producir y emitir programas de noticias en radio y/o televisión utilizando el equipo disponible en la escuela. Los estudiantes aprenderán edición, juzgar noticias, índice de audiencia, selección de tomas y ética. Se requerirá que los estudiantes terminen algunas tareas fuera de clase, en la noche y los fines de semana. Podría pedírseles a los estudiantes que provean su propia transportación.

**Colocación de Grado: 10-12**

**½ - 3 créditos**

**Requisito previo: Periodismo**

**Producción del Anuario**

El personal del anuario publica el anuario escolar en el semestre de primavera de cada año. Los estudiantes son responsables por la producción, diseño y edición, diseño, fotografía, edición de escritorio, ética, dirección y publicidad. Se les pedirá a los estudiantes que asistan a juntas después de escuela y vender publicidad como se indica en el programa del curso como parte de la calificación del curso.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

**(El estudiante debe inscribirse para el curso anual completo)**

**Producción del Periódico I-III**

Los estudiantes son responsables por la producción, diseño y contenido del periódico cada seis semanas. Los estudiantes aprenderán habilidades en la escritura de textos, redacción, diseño, fotografía, autoedición, ética, dirección y publicidad. Se les pedirá a los estudiantes que asistan a juntas después de escuela y vender publicidad como se indica en el programa del curso como parte de la calificación del curso.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Periodismo o Periodismo Fotográfico y requisitos específicos.**

**(El estudiante debe inscribirse para el curso anual completo)**

**Revista Literaria I-III**

El personal de la revista publica una revista literaria en el semestre de primavera. Los estudiantes se involucrarán en la redacción, autoedición, publicidad y ventas. Puede ser que se les pida a los estudiantes que asistan a juntas después de escuela y vender publicidad como se indica en el programa del curso como parte de la calificación del curso.

**Colocación a Grado: 10-12**

**½ - 1 crédito**

**MATEMÁTICAS**

**Álgebra I**

Álgebra I es la rama de las matemáticas la cual se caracteriza por el uso de variables (letras usadas para representar números) y operaciones relacionadas estas variables. Los estudiantes desarrollarán su conocimiento en las funciones algebraicas a través del uso de tablas, gráficas, ecuaciones y descripciones verbales.

**Colocación a Grado: 9**

**1 crédito**

**Geometría**

Este estructura conceptos de Álgebra I y prepara a los estudiantes para Álgebra II. Además, el curso consiste en el estudio de medidas, construcciones y terminología esencial para la

geometría. Esto incluye sacar conclusiones al usar las habilidades tanto el razonamiento inductivo como el deductivo. Se incluye la solución de problemas usando propiedades geométricas y definiciones. También son investigadas las relaciones, propiedades, aplicaciones de congruencia, propiedades básicas de los polígonos y medidas de superficies, líneas y ángulos.

**Colocación a Grado: 10-11** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I**

### **Geometría Pre-AP**

Este curso es un estudio intensificado de los conceptos presentados en geometría.

**Colocación a Grado: 9 - 10** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I**

### **Modelos Matemáticos con Aplicaciones**

Los estudiantes usarán razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para reconocer patrones y estructurar, para moldear información y para resolver problemas de diversas disciplinas. Los temas involucrados son probabilidad, finanzas personales, presupuesto, impuestos personales, servicios bancarios, inversiones, estrategias para tomar decisiones, hipotecas, compras de automóviles y seguros. Los estudiantes también experimentarán como las matemáticas se involucran con la biología, ecología y la música. (El curso debe tomarse antes de Álgebra II para contar para los cuatro años de matemáticas para los requisitos de graduación, y no podrá tomarse simultáneamente con Álgebra II).

**Colocación a Grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I**

### **Aplicaciones Matemáticas en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales**

Los estudiantes adquirirán conocimiento técnico en la disciplina además de aplicar destrezas académicas en matemáticas. Los estudiantes deberán aplicar conocimientos y habilidades relacionadas a las matemáticas, incluyendo álgebra, geometría y análisis de datos en el contexto de agricultura, alimentos y recursos naturales. Para prepararse para el éxito, a los estudiantes se les brindan oportunidades para reforzar, aplicar y transferir su conocimiento y habilidades relacionadas a las matemáticas en una variedad de contextos. Este curso contará como tercer crédito de Matemáticas

**Colocación a grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Debe ser tomado antes de Álgebra II**

### **Álgebra II**

Una continuación de los temas estudiados en álgebra I y geometría, este curso extenderá el desarrollo del sistema de número real e incluirá un estudio de los números complejos como un sistema matemático. Los estudiantes estudiarán las ideas de relaciones y funciones y desarrollarán el proceso de lógica necesaria para escribir pruebas algebraicas deductivas. Los estudiantes que planean asistir al colegio deberán estudiar álgebra ya que será necesaria la familiaridad con conceptos y la comprensión de un método estructurado para disciplina.

**Colocación a Grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I**

### **Álgebra II Pre-AP**

El énfasis será colocado en las aplicaciones de conceptos y los conocimientos cubiertos en Álgebra II. Además del material usualmente cubierto en álgebra, temas como probabilidad y estadística serán estudiados al igual que matrices y determinantes. Se hará hincapié en la aplicación de conceptos y destrezas dados a conocer en Álgebra II. Se dará énfasis en pruebas algebraicas junto con una extensiva solución de problemas.

**Colocación a Grado: 10-11** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I**

### **Manejo de Estadísticas y Riesgos (STATSRM)**

Los estudiantes utilizarán una variedad de técnicas gráficas y numéricas para analizar patrones y partidas de patrones para identificar y manejar el riesgo que podría impactar una organización. Los estudiantes utilizarán la probabilidad como una herramienta para anticipar y pronosticar datos dentro de modelos comerciales para tomar decisiones. Los estudiantes determinarán los métodos adecuados utilizados para recoger información para garantizar que las conclusiones sean válidas. Este curso contara como cuarto crédito para Matemáticas.

**Colocación a grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I, Álgebra II y Geometría (Se recomienda Contabilidad I)**

### **Matemáticas para Ingeniería (ENGMATH)**

Matemáticas para Ingeniería es un curso donde los estudiantes resuelven y modelan problemas de diseños robóticos. Los estudiantes usan una variedad de métodos matemáticos y modelos para representar y analizar problemas implicando adquisición de datos, aplicaciones espaciales, medidas eléctricas, procesos de manufacturación, materiales para ingeniería, transmisiones mecánicas, neumáticos, sistemas de proceso de control, control de calidad y robótica con programación por computadora.

**Colocación a grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisitos previos: Álgebra I, Álgebra II y Geometría**

### **Pre Cálculo**

Este curso provee no solamente una profunda base en trigonometría, incluyendo los radios trigonométricos, sus gráficas y su uso en la solución de la relación entre los ángulos y los lados de los triángulos. También cubre extenso trabajo con identidades, funciones inversas, vectores, los números complejos y el sistema de coordenada polar.

**Colocación a Grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra II**

### **Pre Cálculo Crédito Doble**

En la clase de matemáticas del primer año de colegio impartida por un instructor en San Jacinto College durante los semestres de otoño y primavera, un estudiante puede obtener hasta 6 horas de colegio por Funciones Básicas y Trigonometría al mismo tiempo que obtiene el crédito por Pre Cálculo. El estudiante debe ya sea aprobar el examen THEA/COMPASS antes de comenzar la clase o cumplir la exención para TAKS, SAT o ACT.

**Colocación a Grado: 11- 12** **hasta 6 horas/1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra II Pre-AP**

### **Pre Cálculo Pre-AP**

Este curso provee un estudio profundo de las funciones y de las diversas propiedades asociadas con las funciones. El curso provee un intensivo estudio de trigonometría, identidades, vectores, números complejos, coordenadas polares y ecuaciones paramétricas.

**Colocación a Grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra II**

### **Curso Intenso de Álgebra**

Este curso ofrecerá a los estudiantes de GPISD una selección de curso para el 4º de matemáticas. La intención de este curso es tender un Puente entre Álgebra de preparatoria y Álgebra de Colegio. Este curso estudiará grupos, variación, polinomios, exponentes, radicales y funciones. Será un estudio de ecuaciones cuadráticas y racionales y desigualdades, además de graficar estas situaciones y otras ecuaciones no

lineales. Este curso enfatiza las aplicaciones tanto en problemas y situaciones mundiales escritos de un paso y pasos múltiples.

**Colocación a grado: 12** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra II**

### Estadística AP

Los estudiantes aprenderán los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y hacer conclusiones de los datos. Observarán los patrones y los puntos de partida de los patrones, decidirán en cómo medir la información, producirán modelos usando la teoría de la probabilidad y simulaciones, usarán pruebas de hipótesis y confirmarán los modelos. A los estudiantes se les brindará la oportunidad de tomar el examen de Colocación Avanzada del Junta del Colegio en Estadística AP durante la primavera.

**Colocación a Grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra II**

### Estadística Crédito Doble

El curso de Estadística a nivel de colegio será impartido por un instructor en San Jacinto College obtendrá un crédito de honores en la preparatoria y hasta 3 horas de colegio. El estudiante debe ya sea aprobar el examen THEA/COMPASS antes de comenzar la clase o cumplir la exención para TAKS, SAT o ACT.

**Colocación a Grado: 11-12** **hasta 3 hrs./ $\frac{1}{2}$  crédito**

### Cálculo AB AP

Los temas de estudio para este curso son límites y continuidad, la derivada, el fundamento del teorema de cálculo, las funciones especiales, las técnicas de integración, las derivadas parciales y la integración múltiple. A los estudiantes se les brindará la oportunidad de tomar el examen de Colocación Avanzada del Junta del Colegio en Cálculo AP durante la primavera.

**Colocación a Grado: 11- 12** **1 crédito**

**Requisito previo: Pre Cálculo**

### Álgebra de Colegio Crédito Doble

Álgebra a nivel de colegio impartida por un instructor en San Jacinto College obtendrá un crédito de honores en la preparatoria y hasta 3 horas de colegio. El estudiante debe ya sea aprobar el examen THEA/COMPASS antes de comenzar la clase o cumplir la exención para TAKS, SAT o ACT.

**Colocación a Grado: 11 - 12** **hasta 3 hrs./ $\frac{1}{2}$  crédito**

**Requisito previo: Álgebra II**

### Cálculo Crédito Doble

Cálculo a nivel de colegio impartido por un instructor en San Jacinto College obtendrá un crédito de honores en la preparatoria y hasta 6 horas de colegio. El estudiante debe ya sea aprobar el examen THEA/COMPASS antes de iniciar la clase o cumplir la exención para TAKS, SAT o ACT.

**Colocación a grado: 12** **hasta 6 hrs./1 crédito**

**Requisito previo: Pre Cálculo**

### Razonamiento Cuantitativo Avanzado

Este curso está diseñado como un curso para el 12<sup>o</sup> grado para continuar Álgebra II, ya sea como una alternativa para Pre Cálculo o como una opción para acompañar o seguir Pre Cálculo. RCA incluye un fuerte enfoque en estadísticas y aplicaciones financieras, además del uso de modelos matemáticos que involucran matemáticas discretas, álgebra, geometría y trigonometría para resolver problemas complejos en una gama de contexto aplicado. Este curso ofrece actividades para los estudiantes en una gama de contextos

aplicados y ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de Preparación para Colegio y Carrera tales como colaboración, llevar a cabo investigaciones y hacer presentaciones.

**Colocación a grado: 12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra II**

### **Intervención Acelerada en Matemáticas**

Este curso proporciona instrucción en objetivos de matemáticas para estudiantes que no han aprobado la evaluación estatal.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ crédito local**

## **CIENCIAS**

### **Biología**

La biología es un curso que usa investigaciones de laboratorio, el método científico y las habilidades del pensamiento crítico para estudiar una variedad de temas que incluyen estructura y función de las células, genética, ácidos nucleicos, evolución, taxonomía, homeóstasis y ecosistemas de energía y plantas.

**Colocación a Grado: 9**

**1 crédito**

### **Biología Pre-AP**

Biología Pre AP es un curso que usa investigaciones de laboratorio, el método científico y las habilidades del pensamiento crítico para desarrollar soluciones para problemas que cubren temas tales como células, división y reproducción de células, fotosíntesis, ecosistemas, poblaciones, ácidos nucleicos, genética, sistemas de vida, taxonomía, metabolismo, evolución, bioquímica, homeóstasis y la respiración celular. El curso preparará a los estudiantes para biología AP.

**Colocación a Grado: 9**

**1 crédito**

### **Química**

Este es un curso de laboratorio y matemáticas orientado a las ciencias el cual cubre conceptos tales como medidas científicas, teoría atómica, clasificación de la materia, cambios físicos y químicos, tabla periódica, reacciones químicas, soluciones, ácidos y bases, leyes del gas y química nuclear.

**Colocación a Grado: 10-12**

**1 crédito**

### **Química Pre-AP**

Este es un curso de laboratorio y matemáticas orientado a las ciencias, el cual ha sido diseñado para preparar a los estudiantes para Química AP. Este curso enfatiza la solución de problemas y el laboratorio de aplicación de conceptos químicos. El curso cubre tantos conceptos como medidas científicas, teoría atómica, clasificación de la materia, cambios físicos y químicos, tabla periódica, reacciones químicas, equilibrio, soluciones, ácidos y bases, termodinámica, leyes del gas y química nuclear.

**Colocación a Grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Biología I y Álgebra**

### **Física y Química Integrada**

Este curso de laboratorio de orientación ofrece a los estudiantes una introducción a los conceptos básicos de física y química. En el primer semestre, los estudiantes aprenderán movimiento y velocidad, fuerzas, energía, trabajo y máquinas, electricidad y ondas. En el segundo semestre los estudiantes aprenderán la tabla periódica, la clasificación de la

materia, uniones químicas, cambios físicos y químicos, soluciones y fuentes de energía. (No puede contar como cuarto año de ciencias en el doceavo grado).

**Colocación a Grado: 9** **1 crédito**

### Física

Este es un curso de ciencia física que investiga la relación entre la materia y la energía. El curso se enfoca en las interacciones básicas que son involucradas en la transformación de energía de una forma a otra.

**Colocación a Grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I y Geometría**

### Física Pre-AP

Principios avanzados de fuerzas, materia y energía son introducidos al estudio para los estudiantes que se dirigen al colegio. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para los temas estudiados en el curso de Física AP.

**Colocación a Grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I, Geometría y Álgebra II**

### Física AP

Este curso brinda a los estudiantes un buen entendimiento de los principios básicos de la física con énfasis en la solución de problemas. Se requiere Pre-Cálculo a nivel matemáticas. Este curso se enfoca en preparar a los estudiantes para sobresalir en el examen de Física AP.

**Colocación a Grado: 11-12** **1 - 1 ½ crédito**

**Requisito previo: Física o Física Pre-AP y Pre Cálculo o Estadística AP**

### Física Crédito Doble

Física a nivel de colegio impartida por un instructor en San Jacinto College obtendrá hasta 8 horas de colegio y un crédito de honores en la preparatoria. El estudiante debe ya sea aprobar el examen THEA/COMPASS antes de iniciar la clase o cumplir la exención para el TAKS, SAT o ACT.

**Colocación a grado: 11-12** **hasta 8 hrs./1 crédito**

### Intervención Acelerada en Ciencias

El curso proporciona una mayor instrucción sobre el examen TEKS y objetivos que fueron examinados en el examen estatal.

**Colocación a Grado: 9-12** **½ - 1 crédito local**

### Ciencia Avanzada de los Animales (ADVANSKI)

Desarrollar e investigar las dimensiones científicas y tecnológicas agropecuarias en genética y reproducción, anatomía y fisiología de las diversas especies de ganado, requisitos de nutrición, y enfermedades y parásitos del ganado. Esta clase se recomienda para aquellos estudiantes con interés en la Ciencia Veterinaria. Este curso contará como cuarto crédito para Ciencias.

**Colocación a grado: 12** **1 crédito**

**Requisito previo: Ciencias de los equinos, Manejo de animales pequeños o Producción de ganado.**

### Ciencia Avanzada de las Plantas y el Suelo (ADVPSSCI)

Los estudiantes investigarán la importancia de la ciencia de las plantas y el suelo y su relación que afecta a la producción de alimentos y la industria de la fibra. Los estudiantes ingresarán al ecosistema de las plantas, procesos de erosión, energía del petróleo, producción de cultivos y plantas desarrolladas genéticamente y su importancia para resolver el hambre en el mundo. Esta clase tendrá el 40% de instrucción en el salón para llevar a cabo experimentos de campo, investigaciones de laboratorio. Este curso contará como cuarto crédito de Ciencias.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisitos previos: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales y Ciencias de la Horticultura.**

### **Anatomía y Fisiología (ANATPHYS)**

En Anatomía y Fisiología, los estudiantes llevan a cabo investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones, y realizan decisiones bien fundadas usando razonamiento crítico y solución de problemas científicos. Los estudiantes en Anatomía y Fisiología estudian una variedad de temas, incluyendo la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y la interacción de los sistemas del cuerpo para mantener la homeostasis. Este curso contará como crédito de Ciencias.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Biología**

### **Biología AP**

Este curso está diseñado para ser un equivalente de un curso introductorio de biología a nivel de colegio. Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar una estructura conceptual de biología moderna y aumentar la apreciación de la ciencia como un proceso. Las áreas generales cubiertas en este curso son aquellas recomendadas por el Junta de Colegio. Los temas que serán estudiados incluyen moléculas y células (25%), herencia y evolución (25%) y organismos y poblaciones (50%). Este curso también incluye un extenso programa de laboratorio que retará a los estudiantes a desarrollar una profunda comprensión sobre nuevas técnicas y metodologías utilizadas en la investigación científica.

**Colocación a Grado: 11-12**

**1 - 1 ½ crédito**

**Requisito previo: Biología o Biología Pre AP y Química o Química Pre AP.**

### **Sistemas Ambientales**

Este curso se enfoca en el estudio de la interacción de los organismos en el medio ambiente y la interrelación entre los recursos y el sistema del medio ambiente. Este curso también incluye un repaso de los conceptos biológicos, químicos y físicos al aplicarse al medio ambiente.

**Colocación a Grado: 11-12 1 crédito**

### **Ciencias Ambientales AP - Online**

Este curso virtual está diseñado para familiarizar a los estudiantes con los principios físicos, ecológicos, sociales y políticos de las ciencias ambientales. El método científico se utiliza para analizar y comprender la interrelación entre los humanos y el medioambiente natural. Este curso muestra cómo las realidades ecológicas y los deseos materiales de los humanos muchas veces se enfrentan, dirigiendo a la degradación y contaminación ambiental. Este curso cubre los siguientes temas: Sistemas de la Tierra, Dinámicas de la Población Humana, Recursos Naturales, Calidad Ambiental, Cambios Globales y Medioambiente y Sociedad.

**Colocación a grado: 10-12**

**½ crédito**

**Requisito previo: 85% ó superior tanto en Biología como en Inglés.**

### **Ciencia Forense (FORENSCI)**

Ciencia Forense es un curso que utiliza una metodología estructurada y científica para la investigación de delitos de agresión, abuso y negligencia, violencia doméstica, muerte accidental, homicidio y el comportamiento psicológico de un criminal. Los estudiantes aprenderán terminología y procedimientos investigativos relacionados a la escena del crimen, interrogatorios, entrevistas, características del comportamiento criminal, detección de la verdad y procedimientos científicos utilizados para resolver crímenes. Utilizando métodos científicos, los estudiantes recopilarán y analizarán a través de estudio de casos y simulaciones de escenas de crimen tales como análisis de huellas

dactilares, balística y el análisis de salpicaduras de sangre. Los estudiantes aprenderán la historia, aspectos legales y opciones de carrera para ciencia forense.

**Colocación a grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisitos previos: Biología y Química**

### **Microbiología Médica**

Los estudiantes de Microbiología Médica exploran el mundo microbiano, estudiando temas tales como microorganismos patógenos y no patógenos, procedimientos de laboratorio, identificación de microorganismos, organismos resistentes a fármacos y enfermedades nuevas. Este curso contará como cuarto crédito de Ciencias.

**Colocación a grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Biología y 1 clase adicional de Ciencias.**

### **Química AP**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión profunda de los conceptos fundamentales de la química. Los temas estudiados y las habilidades para solución de problemas necesarios para este curso son similares a cualquier curso de química en el primer año de colegio. Este curso retará la habilidad de los estudiantes a pensar analíticamente y los animará para expresar sus ideas oralmente y por escrito, con claridad y lógica. La comprensión de los estudiantes sobre la química se enriquecerá a través de un extenso programa de laboratorio.

**Colocación a Grado: 11-12** **1 - 1 ½ crédito**

**Requisito previo: Química o Química Pre AP y 80% ó superior en Álgebra I.**

### **Química Crédito Doble**

Química a nivel de colegio impartida por un instructor en San Jacinto College obtendrá un crédito de honores en la preparatoria y hasta 8 horas de colegio. El estudiante debe ya sea aprobar el examen THEA/COMPASS antes de iniciar la clase o cumplir con la exención para TAKS, SAT o ACT.

**Colocación a Grado: 11-12** **hasta 8 hrs./1 crédito**

## **ESTUDIOS SOCIALES**

### **Geografía Mundial**

Este curso está diseñado para dar al estudiante un conocimiento práctico de la ubicación y cultura de las principales naciones del mundo. Se estudiarán la latitud, longitud, huso horario, proyecciones de mapas, accidentes geográficos, masas de agua, estado del tiempo, el clima y la energía.

**Colocación a Grado: 9** **1 crédito**

### **Geografía Mundial Pre-AP**

En adición al examen TEKS, los estudiantes continuarán para desarrollar sus altas habilidades de pensamiento utilizando principios geográficos. Se enfatizará en la importancia de los cinco temas de los problemas mundiales actuales. Los estudiantes trabajarán para desarrollar su estilo de escritura prestando atención a la habilidad de escribir e incorporar datos encontrados en libros, periódicos, tablas, gráficas, caricaturas políticas y mapas.

**Colocación a Grado: 9** **1 crédito**

### **Historia Mundial**

Este curso se enfoca en los eventos mundiales desde la era de la gente prehistórica hasta el mundo contemporáneo. Serán cubiertos con énfasis el análisis y conocimientos de interpretación de las causas y los efectos de los eventos en la historia mundial.

**Colocación a Grado: 10** **1 crédito**

### **Historia Mundial AP**

El propósito del curso de Historia Mundial AP es proporcionar a los estudiantes motivados, la oportunidad de comprender la evolución de los procesos globales y contactos que han resultado en la relación del cambio y continuidad a través de la historia mundial. Este curso ofrece una cobertura balanceada de África, las Américas, Asia y Europa al igual que una cobertura balanceada de las eras históricas del año 1000 de la Era Común a nuestros días. Se requerirá que los estudiantes realicen una extensa investigación, análisis y lectura de fuentes primarias además de trabajos escolares que los prepare para el examen de Historia Mundial AP.

**Colocación a Grado: 10** **1 crédito**

### **Historia de los Estados Unidos**

En este curso se hará hincapié en el desarrollo de los Estados Unidos después de la Guerra Civil. Habrá un enfoque en los problemas nacionales y logros, además de la importancia de la participación de los Estados Unidos en asuntos mundiales.

**Colocación a Grado: 11** **1 crédito**

### **Historia de los Estados Unidos AP**

Siguiendo el programa de estudios de la Junta del Colegio para la historia de los Estados Unidos, Historia de EE.UU. AP se concentra en proporcionar a los estudiantes habilidades analíticas y conocimiento efectivo necesario para tratar críticamente con problemas e información de la historia de los Estados Unidos. El contenido de este curso enfatiza el estudio de la historia de EE. UU. desde la exploración a través del presente mientras incorpora la diversidad cultural y el papel de las minorías. Las habilidades analíticas y de investigación también serán utilizadas para el estudio de fuentes primarias y trabajos escolares en un esfuerzo para descubrir el movimiento y la estructura de la historia de los Estados Unidos y preparar a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada en Historia de los Estados Unidos.

**Colocación a Grado: 11** **1 crédito**

### **Historia de los Estados Unidos Crédito Doble**

En este primer año de colegio la clase de Historia de los Estados Unidos será impartida por un instructor en San Jacinto College, un estudiante puede obtener crédito de hasta seis horas de colegio por semestre mientras simultáneamente obtiene crédito de honores en la preparatoria. El estudiante debe aprobar el examen THEA/COMPASS antes de comenzar la clase o cumplir con la exención del examen TAKS, SAT o ACT.

**Colocación a Grado: 11** **hasta 6 hrs./1 crédito**

### **Gobierno de los Estados Unidos**

Se proveerán oportunidades para analizar el gobierno de los Estados Unidos, sus funciones a todos los niveles de operaciones, y para ayudar a los estudiantes en la comprensión de los derechos y responsabilidades del ciudadano. Los estudiantes utilizarán una variedad de fuentes incluyendo gráficas, tablas, ilustraciones, estudio práctico y eventos actuales.

**Colocación a Grado: 12** **½ crédito**

### **Gobierno de los Estados Unidos Crédito Doble**

En el primer año de colegio la clase de gobierno será impartido por un instructor en San Jacinto College. Un estudiante puede obtener crédito de hasta seis horas de colegio por semestre mientras al mismo tiempo obtiene crédito de honores en la preparatoria. El

estudiante debe ya sea aprobar el examen THEA/COMPASS antes de iniciar la clase o cumplir la exención de TAKS, SAT o ACT. Este es un curso de colegio de un año así que se otorgará ½ crédito local para el segundo semestre de componente de preparatoria.

**Colocación a Grado: 12** **hasta 6 hrs./½ crédito**

### **Gobierno de los Estados Unidos y Política AP**

Los objetivos de este curso son estudiar principalmente el sistema político de los Estados Unidos. El instructor integrará nuevos métodos y materiales para expandir los temas tradicionales de la política estadounidense. Este curso requiere un estudio cuidadoso y riguroso y la aplicación de las destrezas de pensamiento analítico y razonamiento crítico.

**Colocación a Grado: 12** **½ crédito**

### **Economía-Bases de la Libre Empresa**

Este curso es un estudio de la economía con particular énfasis en el sistema de libre empresa en los Estados Unidos, sus beneficios y sus características exclusivas.

**Colocación a Grado: 12** **½ crédito**

### **Macroeconomía Crédito Doble**

Macroeconomía a nivel colegio impartido por un instructor en San Jacinto College obtendrá hasta 3 horas de colegio y crédito de honores en la preparatoria. El estudiante debe ya sea aprobar el examen THEA/COMPASS antes de iniciar la clase o satisfacer la exención de TAKS, SAT o ACT.

**Colocación a grado: 11-12** **hasta 3 hrs./½ crédito**

### **Microeconomía Crédito Doble**

Microeconomía a nivel colegio impartido por un instructor en San Jacinto College obtendrá hasta 3 horas de colegio y crédito de honores en la preparatoria. El estudiante debe ya sea aprobar el examen THEA/COMPASS antes de iniciar la clase o satisfacer la exención de TAKS, SAT o ACT.

**Colocación a grado: 11-12** **hasta 3 hrs./½ crédito**

### **Economía AP Macroeconomía**

El curso de colocación avanzada en Macroeconomía está diseñado para brindar una comprensión profunda de los principios de economía que aplican al sistema económico en general. Este curso da un particular énfasis en el estudio del ingreso nacional y determinación de precios, y desarrolla familiaridad con la ejecución de las medidas económicas, crecimiento económico y la economía internacional. Este curso prepara a los estudiantes para el Examen de Colocación Avanzada de la Junta del Colegio.

**Colocación a Grado: 12** **½ crédito**

## **Estudios Sociales Cursos Opcionales**

### **Intervención Acelerada en Estudios Sociales**

Este curso proporciona instrucción en los objetivos de estudios sociales examinados en la evaluación estatal.

**Colocación a Grado: 9-12** **½ crédito local**

### **Psicología**

Los estudiantes se enfocarán en los elementos de la psicología del individuo además de teorías de personalidad y desórdenes, conducta normal y anormal, aprendizaje, emociones y motivación, y crecimiento y desarrollo humano.

**Colocación a Grado: 11-12** **½ crédito**

### **Psicología Crédito Doble**

Psicología a nivel colegio impartida por un instructor en San Jacinto College obtendrá hasta 3 horas de colegio y crédito de honores en la preparatoria. El estudiante debe ya sea aprobar el examen THEA/COMPASS antes de iniciar la clase o satisfacer la exención de TAKS, SAT o ACT.

**Colocación a grado: 10 - 12**

**hasta 3 hrs./1/2 crédito**

### **Sociología**

Este curso se enfoca en la interacción entre grupos, además de la conducta humana en los Estados Unidos y culturas seleccionadas a través del mundo.

Colocación a Grado: 11-12

1/2 crédito

### **Temas Culturales y Lingüísticos**

Este curso introduce a los estudiantes al estudio de otras culturas. Los estudiantes obtienen conocimiento para comprender el desarrollo histórico, aspectos geográficos, aspectos culturales y/o aspectos lingüísticos de regiones o países seleccionados al terminar uno o más de los conocimientos y destrezas para los temas culturales y lingüísticos.

**Colocación a grado: 10-12**

**1/2 -1 crédito en Curso opcional**

### **Temas Especiales en Estudios Sociales**

A los estudiantes se les brinda la oportunidad de aplicar el conocimiento y las destrezas de las ciencias sociales a una variedad de temas y problemas. Los estudiantes usarán las destrezas de pensamiento crítico para localizar, organizar, analizar y utilizar información recopilada de una variedad de fuentes. La solución de problemas y la toma de decisiones son importantes en este curso además de comunicar información en formatos por escrito, orales y visuales.

**Colocación a grado: 11-12**

**1/2 crédito**

### **Temas Especiales en Estudios Sociales Pre-AP/Psicología AP**

Los estudiantes estarán expuestos a las herramientas y conocimientos necesarios para entender la psicología como una ciencia que incluye las técnicas usadas y las perspectivas psicológicas empleadas en la investigación psicológica. Los estudiantes aprenderán sobre la conexión cuerpo-mente, incluyendo los procesos sensoriales y el desarrollo humano. Los estudiantes también explorarán los procesos de pensamiento para ver cómo está relacionado al aprendizaje, memoria, cognición e inteligencia. Los estudiantes analizarán y evaluarán las teorías de personalidad, motivación y emoción del desarrollo del yo. Este curso es de un año y no hay requisitos previos para inscribirse. Los estudiantes tomarán el curso de Temas Especiales Pre-AP en el otoño seguido por Psicología AP en el semestre de primavera.

**Colocación a Grado: 10 - 12**

**1 crédito**

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

**Las clases de Educación Física están disponibles para todos los estudiantes:**

### **Bases para Bienestar Personal**

Este curso de un semestre les enseñará a los estudiantes sobre salud personal y temas para el buen estado físico.

**Colocación a Grado: 9-10**

**1/2 crédito**

### **Actividades Aeróbicas de Educación Física**

En las clases de aerobics los estudiantes aprenderán conceptos sobre salud y bienestar y los efectos del ejercicio en el cuerpo y actividades de bienestar para toda la vida.

### **Educación Física Deportes Individuales**

Esta clase se enfoca en realizar actividades individualmente en lugar de realizarlas en equipos. Tales como correr, tenis, golf, levantamiento de pesas, bádminton y tenis de mesa.

### **Educación Física Deportes en Equipo**

Esta clase se enfoca en realizar actividades en grupos en lugar de realizarlas individualmente. Tales como *flag football*, básquetbol, voleibol, softball y *floor hockey*.

**Para estudiantes que participan en Atletismo:**

### **Competencias Interescolares de Equipos Deportivos (Liga Interescolar Universitaria, (U.I.L., por sus siglas en inglés))**

En estos cursos los estudiantes pueden desarrollar habilidades individuales y de equipo que son fundamentales para el éxito en el deporte que hayan elegido. Se requieren competencias y prácticas adicionales fuera del horario de escuela. Se requiere que los atletas tengan un reconocimiento físico antes de iniciar cualquier deporte. Se hace hincapié en las materias académicas y todos los participantes deben ser elegidos bajo las reglas de la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) y de la UIL. Los requisitos de la clase de deportes interescolares sobrepasan los generales en educación física.

**Colocación a Grado: 9-12** **½ crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos**

**El crédito por cualquiera de los cursos listados arriba puede ser obtenido a través de la participación en cualquiera de las siguientes actividades:**

- Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Subalternos de la Fuerza Aérea (AFJRTOC, por sus siglas en inglés)
- Equipo *Drill*
- Banda de Marcha
- Porrista

## **EDUCACIÓN EN LA SALUD**

### **Educación en la Salud**

Este curso es un estudio de las funciones físicas, mentales y emocionales del cuerpo, enfatiza las decisiones de los adolescentes concernientes al uso del tabaco, alcohol y drogas. También incluye créditos en buen estado físico, seguridad, nutrición, educación sexual y primeros auxilios.

**Colocación a Grado: 9-10** **½ crédito en Curso opcional**

### **Salud Avanzada**

Este curso es un estudio de la prevención y cuidado de las lesiones atléticas; enfatiza las técnicas de reconocimiento, evaluación y tratamiento de las lesiones atléticas. Incluirá créditos para inmovilización y vendaje, rehabilitación y primeros auxilios básicos.

**Colocación a Grado: 10-12** **½ crédito en Curso opcional**

**Requisito previo: Educación en la Salud**

# IDIOMAS DISTINTOS AL INGLÉS

## Francés I

Este curso enfatiza el dominio práctico de los conocimientos necesarios para comprender, hablar, leer y escribir francés; desarrollar una comunicación directa en el idioma a través técnicas orales/auditivas y materiales, y el uso de una variedad de actividades y materiales para crear conciencia de la cultura francesa.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 crédito**

## Francés II

Este curso continúa para desarrollar la habilidad de los estudiantes para comprender, hablar, leer y escribir en francés con énfasis en el enriquecimiento de vocabulario y actividades continuas para incrementar el interés en la apreciación de la cultura y herencia francesa.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Francés I**

## Francés III

Este curso sobrepasa el francés tradicional al incluir un estudio profundo del idioma, historia francesa, geografía y cultura al poner aún más atención en la destreza oral.

**Colocación a Grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Francés II**

## Francés IV AP

Este curso llevado a cabo principalmente en francés, sobrepasa el nivel regular del curso de francés de cuarto año al incluir lectura de clásicos franceses y publicaciones francesas modernas además de asignaciones de escritura avanzada y un extenso estudio de la cultura francesa.

**Colocación a Grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Francés III y requisitos específicos.**

## Español I

Este curso introductorio permite al estudiante aprender pronunciación en español, adquirir un vocabulario suficiente para conversaciones simples, practicar patrones básicos de estructura y conocer más de la cultura de habla hispana.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 crédito**

## Español para hablantes nativos

Dirigido para aquellos estudiantes que ya hablan y entienden español. El curso es impartido totalmente en español. El énfasis es puesto en la lectura y la escritura.

**Colocación a Grado: 9-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Aprobar el examen para ingresar al curso con 75% de dominio.**

## Español II

Este curso continua el énfasis en la comprensión oral, perfeccionamiento de las habilidades en la lectura, identificación de patrones básicos de gramática en materiales escritos y hablados y un análisis de la cultura.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Español I**

## Español III Pre AP

Este curso sobrepasa la investigación tradicional del curso en español al incluir un estudio más profundo del idioma, la historia, geografía, cultura y literatura española, mexicana y latinoamericana, al poner más atención en la destreza oral.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Español II**

### Español IV AP

Este curso cubre el equivalente al tercer año de curso de colegio en escritura y composición avanzada en español. Incluye habilidades auditivas/orales, comprensión de la lectura, gramática y composición. Este es un curso de preparación para el examen de idioma español AP que se administra cada mes de mayo por el Junta del Colegio.

**Colocación a Grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Español III y requisitos específicos.**

### Español V AP

La literatura en español se lee y analiza oralmente y por escrito, dirigiendo al tercer año de dominio en español de colegio en composición, conversación y gramática. Este es un curso de preparación para el examen de literatura en español AP que se administra cada mes de mayo por de la Junta del Colegio.

**Colocación a Grado: 12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Español IV AP y requisitos específicos.**

## ORATORIA

### Aplicaciones de la Comunicación

Este curso es **requerido** para crédito de graduación y proveerá a los estudiantes la oportunidad de identificar, analizar, desarrollar y evaluar habilidades de comunicación necesarias para el éxito profesional y social en situaciones interpersonales, interacciones grupales y en presentaciones personales y profesionales.

**Colocación a Grado: 9 - 12**

**½ crédito**

**Requerido**

### Comunicación Profesional

Comunicación Profesional mezcla comunicaciones escritas, orales y gráficos en un entorno basado en la carrera. Las carreras en la economía global requieren que los individuos sean creativos y tengan fuertes bases en computación y aplicaciones a la tecnología, unos cimientos académicos fuertes y sólidos y un dominio en la comunicación oral y escrita. Dentro de este contexto, se espera que los estudiantes desarrollen y expandan las habilidades para escribir, leer, editar, hablar, escuchar, emplear aplicaciones de *software*, manipular computación gráfica y conducir una investigación en Internet. La terminación exitosa de este curso satisface el requisito de Oratoria. Este curso contará como crédito para Aplicaciones a la Comunicación.

**Colocación a grado: 9-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Encounters**

### Debate I-III

Estos son cursos avanzados para competencias de debate. La clase enfatiza tanto la política como el valor del debate de acuerdo a Lincoln-Douglas. Las metas de los estudiantes son desarrollar y realzar la investigación en el discurso en público, la lógica, tomar notas y la variedad extensa de habilidades retóricas especiales.

**Colocación a Grado: 9 - 12**

**1 - 3 créditos en Curso opcional**

**Requisito previo: Discurso en Público I - II y requisitos específicos.**

### Discurso en Público I-II

Este curso está diseñado para seguir Aplicaciones de la Comunicación. El estudio de discurso en público permite al estudiante planear, investigar, organizar y presentar discursos basados en técnicas clásicas, tradicionales y modernas.

**Colocación a Grado: 11-12**

**½ - 2 créditos en Curso opcional**

# BELLAS ARTES

## Música Aplicada I-II

El estudiante podrá estudiar el instrumento o la voz en una relación de enseñanza individualizada estudiante/maestro. Se requiere aprobación previa.

**Colocación a Grado: 11-12**

**1 - 2 créditos**

## Arte en Cerámica

Este curso se enfoca en el diseño y desarrollo de trabajos de arte original en cerámica.

**Colocación a Grado: 11-12**

**½ crédito**

## Arte I - Dibujo

Un requisito previo para todos los otros cursos de arte, Arte I ofrece experiencias en diversos procesos de arte, estructuras, teorías y desarrollos históricos. Las actividades incluyen dibujo, pintura, grabado, escultura, procesos múltiples (arte visual), diseño y artes culturales.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 crédito**

## Arte I Pre-AP

Este curso es ofrecido para los estudiantes de arte altamente motivados como preparación para los cursos de Colocación Avanzada de Dibujo, Diseño Bidimensional y Tridimensional. Los estudiantes que desean solicitar este curso deben presentar su trabajo de arte además de una recomendación del maestro de arte. En la secundaria, el curso consiste de estudios detallados de diversas disciplinas cubiertas en Arte I además de dibujo avanzado, diseños bidimensionales y tridimensionales. Una vez terminado satisfactoriamente este curso, un estudiante puede avanzar a Dibujo AP, Diseño Bidimensional AP o Diseño Tridimensional AP.

**Colocación a Grado: 9 - 10**

**1 crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

## Arte II

Este segundo año de arte toma un enfoque más analítico y va a fondo en los diversos procesos de arte, estructuras y teorías. Las actividades se centran en el dibujo, pintura, grabado, escultura, técnica mixta y artes culturales.

**Colocación a Grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Arte I**

## Arte II Pre-AP

Este curso es ofrecido para los estudiantes de arte altamente motivados como preparación para los cursos de Colocación Avanzada de Dibujo, Diseño de Segunda y Tercera Dimensión. Los estudiantes que desean solicitar este curso deben presentar su trabajo de arte además de una recomendación del maestro de arte. En la secundaria, el curso consiste de estudios detallados de diversas disciplinas cubiertas en Arte I además de dibujo avanzado, diseños en segunda y tercera dimensión. Una vez terminado satisfactoriamente este curso, un estudiante puede avanzar a Dibujo AP, Diseño Bidimensional AP o Diseño de Tridimensional AP.

**Colocación a Grado: 10 - 11**

**1 crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

## Arte III

El arte avanzado provee un estudio a fondo de las escuelas y estilos de pintura y procesos de arte en dibujo, grabado, pintura, procesos múltiples (arte visual), diseño, escultura y artes culturales. Las actividades creativas ofrecen técnicas de solución de problemas las cuales dirigirán a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos. Los estudiantes explorarán en

cada una de las áreas los diferentes medios artísticos integrando todos los procesos y técnicas aprendidos.

**Colocación a Grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Terminar satisfactoriamente Arte I y Arte II.**

#### **Arte IV**

La experiencia provee oportunidades para que el estudiante explore y desarrolle un estilo individual en los procesos de arte, desarrollando habilidades técnicas en el uso de las herramientas y materiales, y desarrollando evaluación crítica del propio crecimiento y desarrollo del estudiante. Los estudiantes seleccionan un área para explorar detalladamente la evaluación de conceptos y estilos del artista. En el proceso, los estudiantes desarrollan sus propios estilos, los cuales reflejan su propia conciencia y su lugar en el entorno.

**Colocación a Grado: 12** **½ - 1 crédito**

**Requisito previo: Arte I, II, III y requisitos específicos.**

#### **Arte III-IV AP Portafolio de Diseño Bidimensional**

Este curso brinda a los estudiantes dedicados de arte la oportunidad de producir arte **con concentración en diseño de segunda dimensión** que refleja el conocimiento de los elementos y los principios del arte y su aplicación. Los estudiantes en el curso AP reflejarán tres temas principales que son constantemente enseñados en el curso de arte: (1) un sentido de calidad en el trabajo del estudiante; (2) la concentración del estudiante en un interés visual particular o problema; y (3) la necesidad del estudiante de **ampliar** la experiencia en el significado formal, técnico y expresivo del artista.

**Colocación a Grado: 10- 12** **1 crédito**

**Requisito previo: Terminar satisfactoriamente Arte, Arte II Pre AP, Arte AP Portafolio de Diseño Bidimensional.**

#### **Arte III-IV AP Portafolio de Dibujo**

Este curso brinda a los estudiantes dedicados de arte la oportunidad de producir arte **con concentración en el dibujo** que refleja el conocimiento de los elementos y los principios del arte y su aplicación. Los estudiantes en el curso AP reflejarán tres temas principales que son constantemente enseñados en el curso de arte: (1) sentido de calidad en el trabajo del estudiante; (2) la concentración del estudiante en un interés visual particular o problema; y (3) la necesidad del estudiante de **ampliar** la experiencia en el significado formal, técnico y expresivo del artista.

**Colocación a Grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Terminar satisfactoriamente Arte, Arte II Pre AP.**

#### **Arte III-IV AP Portafolio de Dibujo tridimensional**

Este curso brinda a los estudiantes dedicados de arte la oportunidad e producir arte **con concentración en diseño tridimensional** que refleja el conocimiento de los elementos y los principios del arte y su aplicación. Los estudiantes en el curso AP reflejarán tres temas principales que son constantemente enseñados en el curso de arte: (1) un sentido de calidad en el trabajo del estudiante; (2) la concentración del estudiante en un interés visual particular o problema; y (3) la necesidad del estudiante de **ampliar** la experiencia en el significado formal, técnico y expresivo del artista.

**Colocación a Grado: 10- 12** **1 crédito**

**Requisito previo: Terminar satisfactoriamente Arte, Arte II Pre AP, Arte AP Portafolio de Diseño Bidimensional y Arte AP Portafolio de Dibujo.**

#### **Historia del Arte Crédito Doble**

Este curso es de un año de estudio de arquitectura, escultura, pintura y otras formas de arte con contextos históricos y culturales. Este curso será impartido por un instructor de colegio en San Jacinto College y obtendrá crédito de preparatoria y horas de colegio.

**Colocación a grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

### **Historia del Arte AP**

Este es un curso de un año de estudio de arquitectura, pintura y otras formas de arte dentro de contextos históricos y culturales. Historia del Arte será impartida a nivel colegio utilizando materiales de ese mismo nivel. Diapositivas, prácticas de actividades de lectura, escritura, arte.

**Colocación a Grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

### **Banda I-IV**

#### **Conjunto de instrumentos de viento**

#### **Banda Sinfónica**

#### **Banda para concierto**

#### **Banda Filarmónica**

Estos cursos consisten en marcha, interpretación en concierto, ejecución a primera vista, pequeños conjuntos de interpretación y técnica de instrumento individual. La presentación en público es una parte integral de la experiencia de banda. Los estudiantes en los grados del noveno al doceavo incluirán diversas clases de acuerdo a los niveles de logro monitoreado en las audiciones periódicas. Los nombres de estas clases son diferentes de acuerdo a las preparatorias en las cuales están organizadas. Estos grupos participan en el proceso de audición TMEA y la competencia UIL. Dos semestres de otoño terminado satisfactoriamente de banda de marcha sustituirán el requisito de educación física.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 - 4 créditos**

**Requisito previo: Terminar exitosamente banda en el octavo grado. Se requiere audición.**

### **Danza/ Drill Team Reservas Nivel I - IV**

Esta clase servirá para los estudiantes que llegaron al programa de "drill team" como reserva pero aún no forman parte del equipo titular o no han sido instalados como miembros titulares. El "Drill Team" es un grupo que se presenta en varias actividades, las cuales incluyen: eventos de atletismo y comunitarios, espectáculos en la primavera y el otoño, interpretación de solo, conjuntos y equipo de competencia. Mediante un proceso de audición se determina la participación en este grupo. Dos semestres de otoño terminado satisfactoriamente de Drill Team sustituirán el requisito de educación física.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 3 créditos**

### **Flags/Color**

Para ser miembro se determina por medio de una audición durante el período de reporte de calificaciones de las sextas seis semanas. La participación en este curso durante el semestre de otoño sustituye Educación Física. Esta clase no sustituye el crédito para Bellas Artes. Las actividades incluyen preparaciones y prácticas para presentaciones de banda de marcha, presentaciones individuales, festivales, actividades escolares y competencias de "Guard" en el invierno. La cuota de participación es calculada al principio de cada semestre.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ crédito/Solamente crédito local**

### **Coro**

#### **Coro para concierto**

#### **Música coral - Agudo (Treble)**

#### **Música coral - Agudo/Grave (T/B)**

Estas clases de coro enfatizan el canto coral, teoría de la música, escuchar e interpretar. Los estudiantes en los grados del noveno al doceavo incluirán diversas clases de acuerdo a los niveles de logro revisados en la audición. Los nombres de estos grupos difieren con los de las preparatorias en las cuales son organizados. Las presentaciones en público son una parte integral de la experiencia Coral. Estos grupos participan en la competencia UIL y los procesos de audición TMEA.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 - 4 créditos**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

### **Grupo Vocal I - IV**

Estas clases de coro enfatizan en la interpretación en música de rock suave, pop, swing y jazz con movimiento, escenificación y coreografía de baile. Cantar un solo requiere de aprobación del Director a través de una audición necesaria.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 - 4 créditos**

### **Apreciación de la Danza Nivel I - IV**

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de reconocer la danza como un vehículo para comprender el contexto cultural e histórico a través del conocimiento de la herencia y tradiciones propias y de otros, para de esta manera ayudarlos a participar exitosamente en una sociedad diversa. Cada estudiante aprenderá a apreciar el arte de la danza. Evaluar y analizar la danza fortalece las habilidades para tomar decisiones y desarrollar expresión crítica y creativa, lo cual capacita al estudiante para tomar decisiones con conocimiento de causa sobre la danza y el mundo que los rodea.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 4 créditos**

### **Danza Nivel I-IV**

En danza los estudiantes aprenden cuatro tendencias básicas que son percepción, expresión creativa e interpretativa, herencia histórica y cultural, y una evaluación de crítica que provee una amplia unificación de estructuras para organizar el conocimiento y las habilidades que se espera que los estudiantes adquieran. Los estudiantes de danza desarrollan el pensamiento de percepción y habilidades de movimiento en la vida diaria que promueven la comprensión a si mismos y a otros, y les permite interactuar efectivamente en la comunidad. Al dominar los movimientos principales y las habilidades, los estudiantes desarrollan auto disciplina y cuerpos saludables que se mueven expresivamente, eficientemente y con seguridad a través de espacio y tiempo con energía controlada.

**Colocación a Grado: 9 -12**

**½ - 4 créditos**

**Requisito previo: Terminación satisfactoria de Danza I ó II ó III.**

### **Danza/Drill Team**

El "Drill Team" es un grupo que se presenta en varias actividades, las cuales incluyen: eventos de atletismo y comunitarios, espectáculos en la primavera y el otoño, interpretación de solo, conjuntos y equipo de competencia. Mediante un proceso de audición se determina la participación en este grupo. Dos semestres de otoño terminado satisfactoriamente de Drill Team sustituirán el requisito de Educación Física.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 4 créditos**

### **Producción de Danza Nivel I**

Este curso brinda la oportunidad para desarrollar el conocimiento de la producción escénica. Los estudiantes participan en investigación y diseño para los conciertos de danza para la primavera y el otoño. Los estudiantes trabajan en equipos técnicos para escenario, iluminación y otras áreas técnicas. Se requiere la aprobación del maestro.

**Colocación a Grado: 10-12**

**½ - 3 créditos**

**Requisito previo: Terminación exitosa de apreciación de Danza Nivel I/Danza/The Crew**

### **Danza/The Crew Nivel I - IV**

La descripción del curso es la misma que hay en la guía de cursos de GPISD para Danza I-IV. Esta clase será para estudiantes masculinos.

**Colocación a Grado: 9-12**

**½ - 4 créditos**

### **Conjunto Instrumental I-IV**

Estos cursos son requeridos para miembros de banda filarmónica, sinfónica y conjunto de instrumentos de viento.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 - 4 créditos**

**Requisito previo: Audición**

### **Teoría de Música AP**

Este curso es una extensión de Teoría de Música Pre AP preparando a los estudiantes para la teoría de nivel de primer año de colegio. Este curso culminará con el examen de Teoría de Música de Colocación Avanzada.

**Colocación a Grado: 12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

### **Teoría de Música Pre-AP**

Este curso está diseñado para el estudiante avanzado de música interesado en un estudio profundo de estilo musical, cantar a primera vista, entrenamiento del oído e historia musical.

**Colocación a Grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

### **Técnico en Teatro I**

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que están interesados en continuar su estudio de teatro desde un aspecto técnico. El curso abarcará dibujo técnico de escenarios a escala, diseño y hechura de vestuario, alteraciones de vestuario, diseño y aplicación de maquillaje, construcción de modelos, análisis de guión, diseño de iluminación, montaje y otros aspectos técnicos del teatro.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Arte Teatral I**

### **Técnico en Teatro II**

Este curso es una continuación de Técnico en Teatro I y se enfoca más en la aplicación. El curso está diseñado para los estudiantes que destacan en la participación de actividades teatrales y desean un conocimiento profundo de la técnica de diseño de construcción. Los estudiantes ayudarán en el diseño de programas que aparecerán en el escenario. El trabajo incluirá construcción de escenarios, vestuario y diseño de iluminación y maquillaje. Carreras específicas de teatro tales como director de escenario y director técnico serán cubiertas.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Arte Teatral I y Técnico en Teatro I**

### **Técnico en Teatro III**

Este curso está hecho para preparar a los estudiantes para el colegio o una carrera de trabajo en el teatro técnico. El curso se enfocará en proyectos a largo plazo incluyendo investigación y desarrollo del concepto artístico. Los estudiantes se enfocarán en el diseño de género impulsado y en la aplicación de habilidades detalladas en Técnico en Teatro.

**Colocación a grado: 12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Arte Teatral I y Técnico en Teatro I y II**

### **Arte Teatral Nivel I-IV**

Estos cursos combinan un estudio de la historia del teatro con la teoría y ejercicio de control del cuerpo, voz, pantomima, interpretación, caracterización y acción escénica con el análisis y estudio de papeles específicos, principios de movimientos grupales y variedad de proyectos en acción y ensayos en grupo. También proveen oportunidades para desarrollar conocimiento básico en el arte escénico.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 - 4 créditos**

### **Producción Teatral Nivel I-IV**

Estos cursos proveen la oportunidad para desarrollar conocimiento y habilidades del arte escénico. La participación de los estudiantes en la investigación, diseño y trabajo en equipos técnicos para puesta en escena, iluminación y otras áreas técnicas.

**Colocación a Grado: 9-12**

**1 - 4 créditos**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

### **Principios y Elementos de Diseño Floral (PEFLDSN)**

Para estar preparados para las carreras en diseño floral, los estudiantes necesitan alcanzar habilidades y conocimientos académicos además de conocimientos y habilidades técnicas relacionadas a los sistemas de horticultura y desarrollar habilidades y conocimientos relacionados a las oportunidades de la carrera, requisitos a nivel de principiante y expectativas de la industria. Para estar preparados para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades y tecnologías a una variedad de entornos. Este curso está diseñado para desarrollar la habilidad de los estudiantes para identificar y demostrar los principios y técnicas relacionadas al diseño floral además de desarrollar una comprensión del manejo de las empresas florales. Este curso contará como crédito para Bellas Artes. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación Floral.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

## **CURSOS OPCIONALES**

### **AFJROTC I - IV**

La inscripción en el programa de Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Subalternos de la Fuerza Aérea (AFJROTC, por sus siglas en inglés) está abierta a toda la gente joven que está en los grados del 9º al 12º, que está en buen estado físico y es ciudadana de los Estados Unidos. El programa AFJROTC provee entrenamiento cívico a través de la ciencia aeroespacial, educación de liderazgo y cursos de bienestar. Los cursos de la Ciencia Aeroespacial incluyen la historia de la aviación y la ciencia del vuelo. Educación de Liderazgo ofrece a los estudiantes muchas oportunidades para formar su carácter. Los cursos de bienestar incluyen salud, estado físico y primeros auxilios. Los cadetes también participan en paseos, desfiles, escuelas de liderazgo en verano, competencias de *drill team* y otras actividades comunitarias.

**Colocación a grado: 9-12**

**1 - 4 créditos**

**Crédito de Educación Física.**

### **AVID (Progreso por Determinación Individual)**

**918501/918502**

AVID es un curso opcional que prepara a los estudiantes para ingresar al colegio por cuatro años. Existe un énfasis en la escritura analítica, preparación para el ingreso al colegio y exámenes de colocación, destrezas para estudio, para tomar exámenes, para tomar notas e investigación.

**Colocación a grado: 9-12**

**½ crédito en Curso opcional**

**Requisito previo: AVID en la Escuela Secundaria y/o entrevista y proceso de aplicación**

### **Autoedición**

La Autoedición combina las destrezas del diseño electrónico, edición y producción de un producto utilizando una variedad de herramientas de *hardware* y *software*. Este curso basado en un proyecto que se enfoca en público del mundo real como clientes. Los estudiantes

aprenderán a utilizar una colección de herramientas de *software* y técnicas de diseño para crear una variedad de productos de formato.

**Colocación a grado: 9-12                      1 crédito en Curso opcional                      Lugar: NSSH y GPHS**

### **Multimedia**

Multimedia es un curso de laboratorio diseñado para proporcionar una visión general de y experiencia en la tecnología de multimedia. Los sonidos, imágenes, gráficas y video son los proyectos informativos de los cuales los estudiantes construirán estructuras ricas de conocimiento de los medios de comunicación. Los estudiantes desarrollarán las destrezas necesarias y obtendrán experiencias prácticas trabajando con una variedad de puentes para construir productos interactivos lineales y no lineales. Los estudiantes inscritos en este curso tendrán conocimientos de computación y tendrán experiencia con herramientas electrónicas básicas.

**Colocación a grado: 9-12                      1 crédito en Curso opcional                      Lugar: NSSH**

### **Asistencia a Compañeros y Liderazgo (PALS) I y II**

El curso PALS es un programa de ayuda para compañeros en el cual estudiantes seleccionados son entrenados para trabajar como compañeros facilitadores con otros estudiantes en la escuela. Este curso tiene por objeto proporcionar experiencia práctica a los estudiantes que potencialmente están interesados en carreras de educación y/o están relacionadas con profesiones dedicadas al servicio de los demás. Los participantes serán entrenados en una variedad de habilidades de servicio que los haga capaces de asistir a otros estudiantes a que tengan una experiencia escolar más positiva y productiva. La influencia positiva de los compañeros será utilizada como estrategia central para abordar temas tales como juventud en riesgo, prevención de la deserción escolar, prevención del abuso de sustancias, embarazos en adolescentes, suicidio, ausentismo, bajo rendimiento académico, problemas de conducta, estudiantes con necesidades especiales y otras áreas de interés.

**Colocación a grado: 11-12                      1/2 - 1 crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

### **Liderazgo del Consejo Estudiantil**

Esta clase provee una oportunidad para aquellos estudiantes quienes han sido seleccionados por sus compañeros de clase, para que se reúnan durante el día para organizar actividades extracurriculares bajo la guía de un maestro patrocinador.

**Colocación a Grado: 12                      1/2 -1 crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos.**

### **Tecnología del Video**

La producción de video enseña el proceso de cómo la edición crea una atmósfera especial, tiempo y ritmo para realzar el asunto en cuestión. La producción de video no solamente es instructiva y analítica, sino que también es artística. Los estudiantes aprenderán lo básico en video además de participar en los pasos de preproducción, producción y posproducción de la creación de un video, distribución y evaluación del producto.

**Colocación a grado: 9-12                      1 crédito en Curso opcional                      Lugar: GPHS**

### **Web Mastering**

Este curso se enfoca en los guiones para página Web, desarrollar estrategias de búsqueda, habilidades para la publicidad y servicio de información en un servidor de página Web. Por último, los estudiantes, dentro de una estructura ética, serán los *webmasters* para la clase, la escuela o el distrito, participando en una verdadera comunidad global de estudiantes y colaboradores.

**Colocación a grado: 9-12                      1 crédito en Curso opcional                      Lugar: GPHS**

## EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE) CURSOS DE CRÉDITO DOBLE

### Tecnología en Aire Acondicionado

**Cursos que llevan a la Certificación Ocupacional en Tecnología para Aire Acondicionado.**

#### Tecnología en Aire Acondicionado

El programa de un año para Tecnología en Aire Acondicionado está diseñado para proporcionar a los estudiantes las destrezas necesarias que son requeridas para empleo como técnicos en aire acondicionado, refrigeración y calefacción residencial y pequeños comercios. El Certificado Ocupacional en Aire Acondicionado está diseñado para proporcionar a los estudiantes destrezas a nivel de principiante en el campo del aire acondicionado y calefacción residencial. El propósito de este certificado es proporcionar entrenamiento a corto plazo en aire acondicionado.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

### Tecnología en Reparación de Carrocería Automotriz

**Los cursos dirigen a una Certificación Ocupacional en Pintura Automotriz y Certificación Ocupacional de Asistente en Reparación de Carrocería Automotriz.**

#### Reparación de Carrocería Automotriz y Tecnología de Acabado I

#### Reparación de Carrocería Automotriz y Tecnología de Acabado II

Este es un curso de laboratorio para antes de empleo diseñado para que el estudiante explore una posible profesión en la industria de la reparación de carrocería automotriz y tecnología de acabado. Al estudiante se le enseñará un plan de estudios que es desafiante y está al día con los estándares de la industria. El equipo y las herramientas en el laboratorio de Reparación de Carrocería Automotriz y Tecnología de Acabado cumplen con los estándares de la industria. Los temas impartidos incluyen entrenamiento específico de trabajo en un empleo de técnico a nivel de principiante en reparación de carrocería y chasis, y acabado.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos el primer año**

**3 créditos el segundo año**

**Requisito previo: Nivel de Lectura 4 en el examen COMPASS.**

### Tecnología en Diesel

**Los cursos son parte de los cursos requeridos para el Certificado de Tecnología en Diesel para Tecnología.**

#### Tecnología en Diesel I

Tecnología en Diesel es un curso de estudio de un año, diseñado para preparar al estudiante para una profesión en la reparación y mantenimiento de los motores diesel, transmisiones de equipo pesado, frenos y diferenciales.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Nivel de Lectura 4 en el examen COMPASS**

## Tecnología en Emergencia Médica

Los cursos llevan al Certificado Básico para Tecnología en Emergencia Médica (EMT).

### Problemas y Soluciones en Ciencias de la Salud (Tecnología en Emergencia Médica)

#### Tecnología en Emergencia Médica (EMT)

El programa de estudios de Tecnología en Emergencia Médica (EMT, por sus siglas en inglés), incluye una combinación de charlas en clase, entrenamiento de habilidades y entrenamiento clínico en ambientes de hospital y de ambulancia. El programa de EMT en San Jacinto Collage satisface los requerimientos para la elegibilidad de certificación por el Departamento Estatal de Texas de Servicios de la Salud (TDSHS, por sus siglas en inglés) y por el Registro Nacional de EMT, y los estudiantes exitosos podrían tomar el examen de servicios médicos del TDSHS requerido por el Registro Nacional de Emergencia para la certificación una vez que hayan completado exitosamente los cursos requeridos.

**Colocación a grado: 12** **1 crédito**

**Requisito previo: Nivel de Lectura 6 en el examen COMPASS.**

### Problemas y Soluciones en Ciencias de la Salud II (Tecnología en Emergencia Médica)

#### Anatomía y Fisiología para Cuidado de Emergencia

Este curso es una introducción a la anatomía y fisiología del cuerpo humano con enfoque y aplicación particular al cuidado de emergencia.

**Este curso no satisface el requisito de ciencias para preparatoria.**

**Colocación a grado: 12** **½ crédito**

**Requisito previo: Nivel de Lectura 6 en el examen COMPASS.**

## Asistente Médico

Los cursos llevan a la Certificación de Asistente Médico Certificado. El curso final y la clínica deben ser tomados en el verano después de que el estudiante complete el segundo año del programa.

### CIENCIAS DE LA SALUD:

#### Otoño 1er año:

##### Terminología Médica

Este es un estudio del origen y estructura de la palabra a través de la introducción de prefijos, sufijos, raíz de las palabras, plurales, abreviaturas y símbolos relacionados a los procedimientos quirúrgicos. Especialidades médicas y procedimientos de diagnóstico.

##### Aspectos Legales y Éticos de la Salud

Este curso se enfoca en conceptos confidenciales, éticos, legislación del cuidado de la salud y regulaciones relacionadas al mantenimiento y uso de la información de la salud.

#### Primavera 1er año:

##### Comunicación Interpersonal del Asistente Médico

Este curso hace hincapié en la aplicación de los principios psicológicos básicos y el estudio del comportamiento que se aplican a poblaciones especiales. Este curso incluye

temas tales como las etapas de desarrollo del ciclo de la vida, principios para escuchar y destrezas de comunicación terapéutica, verbal y no verbal que se relacionan al desempeño del papel del asistente médico.

### **Seguro Médico**

Este curso hace hincapié en los procedimientos de oficina exactos de Codificación Internacional de Enfermedades (ICD-9, por sus siglas en inglés) y Terminología Actualizada de Procedimientos Médicos (CPT, por sus siglas en inglés) para pago o reembolso de un paciente o tercer persona. Temas adicionales pueden incluir manejo del cuidado o economía médica.

**Colocación a grado: 11-12** **2 créditos**

**Requisitos previos: Nivel de lectura 4 y Nivel de escritura 4 en el examen COMPASS. Los cuatro cursos deben ser aprobados.**

### **Otoño 1er año:**

#### **Fisiopatología**

Este es un estudio de la patología y manejo de la salud general de las enfermedades y lesiones a través de la vida. Los temas incluyen etiología, síntomas y reacciones físicas y psicológicas a las enfermedades y lesiones.

**Este curso no satisface el requisito de ciencias para preparatoria.**

**Colocación a grado: 11-12** **1/2 crédito**

**Requisitos previos: Nivel de lectura 4 y Nivel de escritura 4 en el examen COMPASS.**

### **PROBLEMAS Y SOLUCIONES EN LA SALUD:**

#### **Primavera 1er año:**

#### **Redacción de Reporte Comercial**

Este curso se enfoca en los principios de la comunicación efectiva escrita y oral en situaciones comerciales incluyendo gramática, ortografía, puntuación y estructura de oraciones como empleado en comercio.

**Colocación a grado: 11 - 12** **1/2 crédito**

**Requisitos previos: Nivel de lectura 4 y Nivel de escritura 4 en el examen COMPASS.**

### **PRÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD:**

#### **Otoño 2do año:**

#### **Farmacología y Administración de Medicinas**

Este curso proporciona instrucción en conceptos y aplicación de principios farmacológicos. Se enfoca en clasificación de fármacos, principios y procedimientos de la administración de medicamentos, sistemas y conversiones matemáticas, cálculo de problemas de drogas, y responsabilidades legales médicas de un asistente médico.

#### **Procedimientos Administrativos**

Este curso se enfoca en los procedimientos médicos de oficina incluyendo programación de citas, creación y mantenimiento de expedientes médicos, comunicación telefónica, proceso financiero, codificación, facturación, cobro, reembolso a terceros, arreglos de crédito y uso de la computadora en el consultorio médico.

#### **Primavera 2do año:**

#### **Anatomía y Fisiología**

Este es un repaso general de la estructura y función normal de los sistemas del cuerpo humano.

**Este curso no satisface el requisito de ciencias para preparatoria.**

### **Procedimientos en un Escenario Clínico**

Este curso pone énfasis en la evaluación, examen, intervención y tratamiento enfocada en el paciente según las indicaciones de un médico. Los temas incluyen los signos vitales, recopilación y documentación para la información del paciente, asepsia, procedimientos quirúrgicos menores y otros tratamientos que correspondan a la consulta médica.

**Colocación a grado: 12**

**2 créditos**

**Requisitos previos: Nivel de lectura 4 y Nivel de escritura 4 en el examen COMPASS. Los cuatro cursos deben ser aprobados.**

## **Tecnología de Proceso**

### **Problemas y Soluciones en Tecnología de Proceso**

#### **Seguridad, Salud y Ambiente I**

Se hace hincapié en problemas de seguridad, salud, ambientales y cuestiones de cumplimiento regulatorio mientras se aplican al área de trabajo.

**Colocación a grado: 11-12**

**½ crédito**

### **Introducción a Tecnología de Proceso**

Un curso diseñado para enseñar los fundamentos y las operaciones de proceso de la industria petroquímica incluyendo el papel que desempeña el operador, responsabilidades y expectativas, terminología en la planta, las consideraciones operaciones del equipo de proceso tales como: valores y tubería, bombas y compresores, separadores y reactores. Este curso examinará los aspectos termodinámicos e hidráulicos, además de las características mecánicas del equipo de la planta.

**Colocación a grado: 11-12**

**½ crédito**

**Requisito previo: Un resultado de 7 en por lo menos un área del examen COMPASS.**

## **Marítima y Logística**

### **Manejo de los Sistemas de Transportación**

#### **Embarcaciones y Tráfico marítimo**

En la introducción a la industria marítima y embarcaciones utilizadas en la transportación de productos y servicios. Son cubiertos el lenguaje naval, tipos y misiones de embarcaciones mercantes, construcción de embarcaciones, materiales y métodos de construcción de embarcaciones, medios de manipulación de la carga y su impacto en el diseño de la embarcación.

### **Manejo de Logística Global**

Son cubiertos la logística global, procesos de manejo, procedimientos y regulaciones utilizadas en transportación, distribución física, almacenaje, control de inventario, materiales de entrega, manejo de materiales, embalaje, localización de la planta y bodega, riesgo de manejo, servicio al cliente y redes para la logística, abastecedores e

información. También incluye toma de decisiones y técnicas de resolución de caso para resolver problemas y desarrollar logísticas y redes de información para la administración de la cadena de suministro adecuado para las corporaciones globales.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Los dos cursos deben ser aprobados.**

## **Tecnología en Soldadura**

**Los cursos completan el Certificado de Tecnología en Soldadura de Arco Metálico con Gas y Certificado Ocupacional de Soldador de Estructura.**

### **Soldadura I**

### **Soldadura II**

Este curso ofrece entrenamiento específico de trabajo en el proceso de soldadura con arco eléctrico en metal revestido, proceso de soldadura de arco metálico con gas y proceso de corte con combustible de oxiacetileno. Los estudiantes también aprenderán sobre la selección de electrodos, la preparación y uso seguro de equipo y herramientas y códigos de soldadura. El segundo semestre se enfocará en temas avanzados y soldadura con uniones acanaladas en forma V en todas las posiciones.

El curso del segundo año se enfoca en la selección de electrodos, preparación del equipo, práctica de seguridad en el taller y hace hincapié en la posiciones de soldadura 1G y 2G junto con los temas avanzados que involucran la soldadura de tubo usando el proceso de soldadura con arco de metal.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos el primer año**

**3 créditos el segundo año**

## **CURSOS PARA EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA**

**(CTE, por sus siglas en inglés)**

### **Preparación para Carrera I (CareerP1)**

### **Preparación para Carrera II (CareerP2)**

Este arreglo instruccional con base en el trabajo desarrolla conocimientos y habilidades esenciales a través de una instrucción técnica en el salón de clase y entrenamiento en el trabajo en un área de profesión y técnica aprobada. Los estudiantes recibirán destrezas generales de aprendizaje para toda la vida, habilidades de liderazgo para ser empleado, destrezas de administración, sistema de libre empresa, ética de seguridad en el trabajo, matemáticas, transacciones financieras y comunicaciones como grupo; sin embargo, cada estudiante tendrá un plan de entrenamiento individual que se ocupará del conocimiento y habilidades específicas en su trabajo. El patrocinador del entrenamiento asistirá al maestro al proporcionarle el conocimiento y las habilidades necesarias para el entrenamiento específico con base en el trabajo del estudiante. A los estudiantes se les proporcionará tareas específicas de entrenamiento en el salón de clase. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de Seguridad/Prevención de Contaminación (S/P2).

**Colocación a grado: 11 - 12**

**3 créditos**

**Requisito previo: Se requiere solicitud de CTE. El estudiante debe tener 16 años de edad y tener transportación propia.**

## **GRUPO DE CURSOS EN AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES**

### **Principios en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (PRINAFNR)**

#### **(Anteriormente Intro al Mundo de la Agricultura)**

Para estar preparado para las carreras en agricultura, alimentos y recursos naturales los estudiantes deben alcanzar habilidades y conocimientos académicos en agricultura. Este curso permite a los estudiantes desarrollar conocimientos y habilidades relacionados a las oportunidades de la carrera, desarrollo personal, globalización, normas de la industria, detalles, prácticas y expectativas. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar la experiencia, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos.

**Colocación a grado: 9-12**

**1/2-1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Producción de ganado (LIVEPROD)**

#### **(Anteriormente Producción de plantas y animales)**

Para estar preparado para las carreras en el campo de la ciencia de los animales, los estudiantes necesitan obtener habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades relacionados a los sistemas de animales y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades relacionados a las oportunidades en la carrera, requisitos de nivel de principiante y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos. Las especies animales que serán contempladas en este curso podrían incluir pero no se limitan a, ganado bovino de engorda, ganado bovino lechero, ganado porcino, ganado ovino, ganado caprino y aves de corral.

**Colocación a grado: 10-12**

**1/2-1 crédito**

**Requisito previo: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales**

### **Manejo de animales pequeños (SMANIMGT)**

#### **(Anteriormente Producción de plantas y animales)**

Para estar preparado para las carreras en el campo de la ciencia de los animales, los estudiantes necesitan incrementar conocimientos y habilidades académicos, adquirir conocimientos y habilidades relacionados a los sistemas de animales, y desarrollar conocimientos y habilidades relacionados a las oportunidades en la carrera, requisitos de nivel de principiante y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos. Los animales pequeños sugeridos que podrían estar incluidos en este curso de estudio incluyen, pero no se limitan a, mamíferos pequeños, anfibios, reptiles, aves, perros y gatos.

**Colocación a grado: 10-12**

**1/2-1 crédito**

**Requisito previo: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales**

### **Ciencia de los equinos (EQUINSCI)**

Para estar preparado para las carreras en el campo de la ciencia de los animales, los estudiantes necesitan incrementar conocimientos y habilidades académicos, adquirir

conocimientos y habilidades técnicas relacionadas a los sistemas de animales, y desarrollar conocimientos y habilidades relacionados a las oportunidades en la carrera, requisitos de nivel de principiante y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos. Los animales pequeños sugeridos que podrían estar incluidos en este curso de estudio incluyen, pero no se limitan a, caballos, burros y mulas. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de Joven Jinete Experto (*Junior Master Horseman Certification*).

**Colocación a grado: 10-12** **1/2-1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Aplicaciones Médicas Veterinarias (VETMEDAP)**

**(Anteriormente Intro a Técnico Veterinario y Asistente Médico Veterinario I)**

Para estar preparado para las carreras en el campo de ciencia de los animales, los estudiantes necesitan alcanzar habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas a los sistemas de animales y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades relacionados a las oportunidades en la carrera, requisitos de nivel de principiante y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos. Los temas cubiertos en este curso incluyen, pero no se limitan a, prácticas veterinarias en lo que respecta a especies de animales tanto grandes como pequeños. Una vez que los estudiantes terminen el curso podrán tomar el examen de Asistencia Médica Veterinaria de Texas a fin de obtener esta certificación.

**Colocación a grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisitos previos: Ciencia de los equinos, Manejo de animales pequeños o Producción de ganado y requisitos específicos**

### **Ciencia Avanzada de los Animales (ADVANSKI)**

Desarrollar e investigar las dimensiones científicas y tecnológicas agropecuarias en genética y reproducción, anatomía y fisiología de las diversas especies de ganado, requisitos de nutrición, y enfermedades y parásitos del ganado. Esta clase se recomienda para aquellos estudiantes con interés en la Ciencia Veterinaria. Este curso contará como cuarto crédito para Ciencias.

**Colocación a grado: 12** **1 crédito**

**Requisito previo: Ciencias de los equinos, Manejo de animales pequeños o Producción de ganado.**

### **Tecnología en Energía y Recursos Naturales (ENGNRT)**

Para estar preparado para estas carreras en el campo de sistemas de energía y recursos naturales, los estudiantes necesitan alcanzar habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades relacionadas a la energía y recursos naturales y el área de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades en relación a las oportunidades de la carrera, requisitos de nivel de principiante y expectativas de la industria.

**Colocación a grado: 10-12** **1/2 - 1 crédito**

### **Tecnología Ambiental Avanzada (ADVENVNT)**

**(Anteriormente Tecnología Ambiental)**

Para estar preparado para estas carreras de servicios de sistemas ambientales, los estudiantes necesitan alcanzar habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades técnicas avanzadas relacionadas a los servicios de sistemas

ambientales y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades en relación a las oportunidades de la carrera, requisitos de nivel de principiante y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos. Este curso examina la reciprocidad de los problemas ambientales y la producción agrícola. Los estudiantes evalúan los recursos renovables y las tecnologías verdes las cuales proporcionarán beneficios al medio ambiente. La instrucción está diseñada para permitir la aplicación de la ciencia y tecnología para medir los impactos ambientales consecuencia de la producción agrícola a través de experiencias de campo y laboratorio.

**Colocación a grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Un mínimo de un crédito del grupo de cursos de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales**

**Manejo de la vida silvestre, pesca y ecología (WFECGT)**  
**(Anteriormente Dirección de la vida silvestre y recreación)**

Este curso examina la importancia de la vida silvestre y la recreación al aire libre con énfasis en el uso de la vida silvestre y los recursos naturales. También los estudiantes examinarán el manejo de la caza deportiva y no deportiva de especies de la vida silvestre, peces y cultivos acuáticos y sus necesidades ecológicas. Los estudiantes pueden obtener su Certificación de Cazador Seguro durante este curso si aprueban su examen.

**Colocación a grado: 10-12** **1/2-1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

**Principios y Elementos de Diseño Floral (PEFLDSN)**  
**(Anteriormente Diseño Floral y Manejo de Jardines Interiores)**

Para estar preparados para las carreras en diseño floral, los estudiantes necesitan alcanzar habilidades y conocimientos académicos además de conocimientos y habilidades técnicas relacionadas a los sistemas de horticultura y desarrollar habilidades y conocimientos relacionados a las oportunidades de la carrera, requisitos a nivel de principiante y expectativas de la industria. Para estar preparados para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades y tecnologías a una variedad de entornos. Este curso está diseñado para desarrollar la habilidad de los estudiantes para identificar y demostrar los principios y técnicas relacionadas al diseño floral además de desarrollar una comprensión del manejo de las empresas florales. Este curso contará como crédito para Bellas Artes. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación Floral.

**Colocación a grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

**Manejo de diseño de jardines y Cuidado del césped (LNDTGMGT)**  
**(Anteriormente Diseño de jardines, Construcción y Mantenimiento)**

Este curso se enfoca en la identificación de plantas, selección, cuidado y mantenimiento además de la plantación, planeación y desarrollo diseño básico de jardines. Este curso se enfoca tanto en el diseño de jardines comerciales como residenciales.

**Colocación a grado: 10-12** **1/2-1 crédito**

**Requisito previo: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales**

**Ciencia de la Horticultura (HORTISCI)**  
**(Anteriormente Introducción a la Ciencia de la Horticultura)**

Este curso se enfoca en la identificación, producción y cuidado de las plantas. Este curso

también está diseñado para desarrollar una comprensión del manejo de las prácticas comunes de la horticultura al relacionarse con la producción de alimentos y plantas ornamentales. Los estudiantes aprenderán la propagación, fertilización, trasplante y cultivo de diversas plantas. También los estudiantes investigarán las diversas rutas de carreras dentro de la industria de la horticultura.

**Colocación a grado: 10-12** **1/2-1 crédito**

**Requisito previo: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales**

### **Ciencia Avanzada de las Plantas y el Suelo (ADVPSSCI)**

**(Anteriormente Producción de Plantas y Animales)**

Los estudiantes investigarán la importancia de la ciencia de las plantas y el suelo y su relación que afecta a la producción de alimentos y la industria de la fibra. Los estudiantes ingresarán al ecosistema de las plantas, procesos de erosión, energía del petróleo, producción de cultivos y plantas desarrolladas genéticamente y su importancia para resolver el hambre en el mundo. Esta clase tendrá el 40% de instrucción en el salón para llevar a cabo experimentos de campo, investigaciones de laboratorio. Este curso contará como cuarto crédito de Ciencias.

**Colocación a grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisitos previos: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales y Ciencias de la Horticultura**

### **Mecanismos Agrícolas y Tecnologías para Metal (AGMECHMT)**

**(Anteriormente Mantenimiento y Mejoras al Hogar)**

Para estar preparados para las carreras de energía, estructura y sistemas técnicos agrícolas, los estudiantes necesitan alcanzar habilidades y conocimientos académicos; adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas a las oportunidades de la carrera, requisitos de nivel de principiantes, certificaciones industriales y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades y tecnologías a una variedad de entornos. Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión de los mecanismos agrícolas que se relacionan con la seguridad y habilidades de operación de herramientas, cableado eléctrico, plomería, carpintería, cercado, concreto y técnicas de trabajo con metal. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA, por sus siglas en inglés) de 10 horas.

**Colocación a grado: 10-12** **1/2-1 crédito**

**Requisito previo: Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales.**

### **Diseño y fabricación de instalaciones agrícolas (AGFDFAB)**

**(Anteriormente Mecanismos agrícolas II)**

Para estar preparados para las carreras en mecanismos agrícolas y sistemas técnicos, los estudiantes necesitan alcanzar conocimientos y habilidades relacionadas al diseño y fabricación de instalaciones agrícolas. Los estudiantes exploran las oportunidades en la carrera, requisitos a nivel de principiante y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes refuerzan, aplican y transfieren sus conocimientos y habilidades técnicas en diversos entornos. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA, por sus siglas en inglés) de 10 horas.

**Colocación a grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Sistemas Agrícolas de Energía (AGPOWSYS)**

### **(Anteriormente Mecanismos Agrícolas I)**

Para estar preparados para las carreras sistemas agrícolas de energía, estructura y técnicos, los estudiantes necesitan alcanzar habilidades y conocimientos académicos; adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionadas a los sistemas agrícolas de energía, estructura y sistemas técnicos y al área de trabajo; y desarrollar conocimientos y habilidades relacionadas a las oportunidades de la carrera, requisitos a nivel de principiante, certificaciones industriales y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes deben tener oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades técnicas en diversos entornos. Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión de sistemas de electricidad y control que se relacionan a los recursos de energía, sistemas eléctricos pequeños y grandes y maquinaria agrícola. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA, por sus siglas en inglés) de 10 horas. También los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la certificación de operador de tractor y maquinaria.

**Colocación a grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Aplicaciones Matemáticas en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales**

#### **(MATHAFNR)**

Los estudiantes adquirirán conocimiento técnico en la disciplina además de aplicar destrezas académicas en matemáticas. Los estudiantes deberán aplicar conocimientos y habilidades relacionadas a las matemáticas, incluyendo álgebra, geometría y análisis de datos en el contexto de agricultura, alimentos y recursos naturales. Para prepararse para el éxito, a los estudiantes se les brindan oportunidades para reforzar, aplicar y transferir su conocimiento y habilidades relacionadas a las matemáticas en una variedad de contextos. Este curso contará como tercer crédito de Matemáticas

**Colocación a grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Debe ser tomado antes de Álgebra II**

## **GRUPO DE CURSOS EN ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN**

### **Principios de Arquitectura y Construcción (PRINARCH)**

Principios de Arquitectura y Construcción proporciona una visión general de los diversos campos de arquitectura, diseño de interiores, ciencias en la construcción y tecnología en la construcción. Alcanzar dominio en la toma de decisiones y solución de problemas es una destreza esencial para la planeación de carrera y aprendizaje para toda la vida. Los estudiantes usan autoconocimiento, información educativa y de carrera para preparar y lograr metas reales y educativas de carrera.

**Colocación a grado: 9-12** **½-1 crédito**

### **Diseño de Interiores (INTERDSN)**

Este curso técnico se dirige a las necesidades de los individuos al realzar los entornos en los cuales viven y trabajan. Los estudiantes utilizarán conocimientos y habilidades relacionadas a los entornos interiores y exteriores, construcción y amueblado para que los clientes tomen decisiones acertadas, incrementar la productividad y se preparen para carreras en el campo del diseño de interiores.

**Colocación a grado: 10-12** **½-1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Diseño de Interiores Avanzado (ADVINDSN)**

Diseño de Interiores Avanzado es un curso técnico de laboratorio que incluye conocimiento de las características para ser empleado, bases, procesos, tecnologías, comunicación, herramientas, equipo y materiales relacionados al diseño de interiores especial.

**Colocación a grado: 11-12**

**1-2 créditos**

**Requisitos previos recomendados: Diseño de Interiores, Geometría, Diseño Arquitectónico, o Diseño Arquitectónico Avanzado**

### **Diseño Arquitectónico (ARCHDSN)**

**(Anteriormente Gráficos Arquitectónicos II)**

En Diseño Arquitectónico, los estudiantes obtienen conocimientos y habilidades específicas para aquellos que necesitan ingresar a la carrera de arquitectura y construcción o preparar una base hacia un título de educación universitaria en arquitectura, ciencia de la construcción, dibujo técnico, diseño de interiores y arquitectura para diseño de jardines. El diseño arquitectónico incluye el conocimiento del diseño, historia del diseño, técnicas y herramientas relacionadas a la producción de dibujos, dibujos en perspectiva y modelos a escala para propósitos arquitectónicos comerciales o residenciales.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisitos previos recomendados: Álgebra I y Geometría**

### **Diseño Arquitectónico Avanzado (ADVARCH)**

**(Anteriormente Gráficos Arquitectónicos II)**

En diseño arquitectónico, los estudiantes obtienen conocimientos y habilidades específicas para aquellos que necesitan ingresar a la carrera de arquitectura y construcción o preparar una base hacia un título de educación universitaria en arquitectura, ciencia de la construcción, dibujo técnico, diseño de interiores y arquitectura para diseño de jardines. El diseño arquitectónico avanzado incluye el conocimiento avanzado del diseño, historia del diseño, técnicas y herramientas relacionadas a la producción de dibujos, dibujos en perspectiva y modelos a escala para propósitos arquitectónicos comerciales o residenciales.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Diseño Arquitectónico**

### **Práctica en Diseño Arquitectónico (PRACADSN)**

Práctica en Diseño Arquitectónico es un curso ocupacional específico diseñado para proporcionar instrucción técnica en diseño arquitectónico. Se incluyen seguridad y oportunidades de la carrera además de la ética de trabajo y estudio de diseño arquitectónico. La instrucción podría ser impartida a través de laboratorio de entrenamiento o mediante arreglos para impartir la preparación para la carrera.

**Colocación a grado: 12**

**2 créditos**

**Requisitos previos: Diseño Arquitectónico y Diseño Arquitectónico Avanzado**

### **Tecnología en Construcción (CONSTECH)**

**(Anteriormente Profesiones en Construcción)**

En Tecnología en Construcción, los estudiantes obtienen conocimientos y habilidades específicas para aquellos que necesitan ingresar a la fuerza laboral como carpinteros o supervisores de mantenimiento de construcción o prepararse para un título universitario o de colegio en manejo de la construcción, arquitectura o ingeniería. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades en seguridad, uso de herramientas, materiales de construcción, códigos y armado.



**(Anteriormente Animación II & III)**

Las carreras en animación abarcan todos los aspectos del diseño gráfico. Dentro de este contexto, además de los conocimientos y destrezas de desarrollo técnico necesarios para el éxito en el grupo de cursos en Arte, Tecnología en Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes creen animaciones bidimensionales y tridimensionales. La instrucción también asiste a los estudiantes en la búsqueda de carreras en la industria de la animación. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de *Adobe Photoshop*.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Animación**

**Producción en Audio y Video (AVPROD)**

**(Anteriormente Tecnología en Medios de la Comunicación I)**

Las carreras en tecnología de audio y video y producción fílmica abarcan toda la industria de comunicaciones en audio y video. Dentro de este contexto, además de desarrollar los conocimientos y habilidades técnicas necesarias para el éxito en el grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio y Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria con enfoque en actividades de preproducción, producción y postproducción de audio y video.

**Colocación a grado: 9-12**

**2 créditos**

**Requisito previo recomendado: Principios de Arte, Tecnología en Audio y Video y Comunicaciones**

**Producción de Audio y Video Avanzada (ADVAVPRO)**

**(Anteriormente Tecnología en Medios de la Comunicación II)**

Las carreras en tecnología de audio y video, y producción fílmica abarcan toda la industria de comunicaciones en audio y video. Dentro de este contexto, además de desarrollar los conocimientos y habilidades avanzadas necesarias para el éxito en el grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio y Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión avanzada de la industria con enfoque en actividades de preproducción, producción y postproducción de audio y video. Los estudiantes harán transmisión por televisión en la escuela.

**Colocación a grado: 10-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Producción de Audio y Video**

**Práctica de Producción de Audio y Video (PRACAVT)**

Las carreras en tecnología de audio y video, y producción fílmica abarcan toda la industria de comunicaciones en audio y video. Dentro de este contexto, además de desarrollar los conocimientos y habilidades de técnicas avanzadas necesarias para el éxito en el grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio y Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una mayor comprensión de la industria con un enfoque en la aplicación de preproducción, producción y postproducción de actividades de audio y video en un estudio. Los estudiantes también estarán preparados para oportunidades de empleos, prácticas y aprendizaje de trabajo por observación.

**Colocación a grado: 11-12**

**3 créditos**

**Requisito previo: Producción Avanzada de Audio y Video**

**Diseño Gráfico e Ilustración (GRAPHDI)**

Las carreras en diseño gráfico e ilustración abarcan todos los aspectos de las industrias de publicidad y comunicaciones visuales. Dentro de este contexto, además de desarrollar los conocimientos y habilidades necesarias para el éxito en el grupo de carreras de Arte, Tecnología en Audio y Video y Comunicaciones, se espera que los

estudiantes desarrollen una comprensión de la industria con un enfoque en los elementos y principios básicos del arte visual y el diseño. Los estudiantes aprenderán conceptos técnicos y vocabulario; usando gramática, puntuación y terminología correcta para escribir y editar documentos; y la composición y redacción de una variedad de documentos escritos tales como panfletos, programas, pósters, volantes y portadas de revistas. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de *Adobe Photoshop*.

**Colocación a grado: 10-11**

**1 crédito**

**Requisito previo recomendado: Principios de Arte, Tecnología en Audio y Video y Comunicaciones.**

**Diseño Gráfico e Ilustración Avanzado (ADVGRADI) 643501/643502**

Las carreras en diseño gráfico e ilustración abarcan todos los aspectos de las industrias de publicidad y comunicaciones visuales. Dentro de este contexto, además de desarrollar conocimientos técnicos y habilidades avanzados necesarios para el éxito en el grupo de carreras de Arte, Tecnología en Audio y Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión avanzada de la industria con un enfoque en el dominio del contenido temático y habilidades. Los estudiantes aplicarán el conocimiento y las habilidades en arte gráfico e ilustración para diseñar y mantener páginas Web y medios de comunicación electrónicos interactivos. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de *Adobe Photoshop*.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Diseño Gráfico e Ilustración y Arte I**

**Práctica en Diseño Gráfico e Ilustración (PRACCGRADI) 644501/644502**

Las carreras en diseño gráfico e ilustración abarcan todos los aspectos de las industrias de publicidad y comunicaciones visuales. Dentro de este contexto, además de desarrollar los conocimientos y habilidades de técnicas avanzadas necesarias para el éxito en el grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio y Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión técnica de la industria con un enfoque en dominio de habilidad. La instrucción puede ser impartida a través de experiencias en un laboratorio ubicado en el salón de clases u oportunidades de preparación de carrera.

**Colocación a grado: 12**

**3 créditos**

**Requisito previo: Diseño Gráfico e Ilustración Avanzado, Fotografía Comercial Avanzada o Animación Avanzada.**

**Fotografía Comercial (COMMPHOT) 600601/600602**

**(Anteriormente *Fotografía Comercial I*)**

Las carreras en fotografía comercial abarcan todos los aspectos de la industria desde preparar una foto hasta entregar productos en un mercado competitivo. Se espera que los estudiantes en fotografía comercial desarrollen una comprensión de la industria de la fotografía comercial con un enfoque en la creación de fotografías con calidad.

**Colocación a grado: 10-12**

**1-2 créditos**

**Requisito previo: Ninguno**

**Fotografía Comercial Avanzada (ADVCOMM) 593501/593502**

**(Anteriormente *Fotografía Comercial II*)**

Las carreras en fotografía comercial abarcan todos los aspectos de la industria desde preparar una foto hasta entregar productos en un mercado competitivo. Dentro de este contexto, además de desarrollar los conocimientos y habilidades de técnicas avanzadas necesarias para el éxito en el grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio y Video y

Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria de la fotografía comercial con un enfoque para producir, promover y presentar fotografía con calidad profesional.

**Colocación a grado: 11-12** **2 créditos**

**Requisito previo: Fotografía Comercial**

### **Diseño de Moda (FASHDSN)**

**(Anteriormente **Vestuario**)**

Este curso de laboratorio se enfoca en carreras en las industrias de la moda, vestuario y textil. Los estudiantes estarán expuestos al proceso de la producción de vestuario desde el concepto de diseño hasta el producto terminado. El contenido del curso incluye construcción, cuidado y mantenimiento del vestuario.

**Colocación a grado: 10-12** **2 créditos**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Diseño de Moda Avanzado (ADVFASHD)**

**(Anteriormente **Vestuario**)**

Las carreras en la moda abarcan todos los aspectos de las industrias textiles y del vestuario. Dentro de este contexto, además de desarrollar los conocimientos y habilidades avanzadas necesarias para el éxito en el grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio y Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión avanzada de la moda, con énfasis en el diseño y la producción.

**Colocación a grado: 10-12** **2 créditos**

**Requisito previo: Diseño de Moda**

### **Práctica de Diseño de Moda (PRACFASH)**

**(Anteriormente **Vestuario**)**

Las carreras en la moda abarcan todos los aspectos de las industrias textiles y del vestuario. Dentro de este contexto, además de desarrollar los conocimientos y habilidades avanzadas necesarias para el éxito en el grupo de carreras en Arte, Tecnología en Audio y Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión técnica avanzada de los aspectos empresariales de la moda, con énfasis en la promoción y venta al menudo. La instrucción puede ser impartida a través de experiencias en un laboratorio ubicado en el salón de clases u oportunidades para preparación de carrera.

**Colocación a grado: 11-12** **3 créditos**

**Requisitos previos: Diseño de Moda Avanzado y Diseño de Moda**

### **Tecnología para la creación de imágenes e impresión (PRIMTECH)**

**(Anteriormente **Arte Gráfico I**)**

Las carreras de impresión abarcan todos los aspectos de la industria, incluyendo las operaciones de preimpresión, impresión, acabado y encuadernado. Dentro de este contexto, además del desarrollo de los conocimientos y habilidades técnicas necesarias para el éxito en el grupo de carreras de Arte, Tecnología en Audio y Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria de la impresión con un enfoque en la preimpresión y la autoedición.

**Colocación a grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo recomendado: Principios de Arte, Tecnología en Audio y Video y Comunicaciones**

## GRUPO DE CURSOS EN MANEJO Y ADMINISTRACIÓN

### **Principios de Comercio, Mercadeo y Finanzas (PRINBMF)**

#### **(Anteriormente *Autoevaluación Profesional*)**

En Principios de Comercio, Mercadeo y Finanzas, los estudiantes obtienen conocimientos y habilidades en sistemas de economía y empresa privada, el impacto del comercio global e internacional, mercadeo de bienes y servicios, publicidad y asignación de precios. Los estudiantes analizan los principios del proceso de ventas y el manejo financiero. Este curso está diseñado como un curso basado en un portafolio de desarrollo personal para todos los estudiantes. Los estudiantes desarrollarán un método sistemático para evaluar y buscar oportunidades de carrera al descubrir más acerca de ellos mismos a través de la evaluación de sus intereses. Los estudiantes elegirán una ruta profesional que los llevará a su carrera meta, y desarrollarán sus planes de cuatro años acorde a esto. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades interesantes y relevantes, problemas y configuraciones en comercio, mercadeo y finanzas.

**Colocación a grado: 9**

**½ crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Manejo de Información Empresarial I (BUSIM1)**

#### **(Anteriormente *Sistemas Informativos de Computación Empresarial I*)**

Los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad, y realizar una transición exitosa a la fuerza laboral y la educación superior. Los estudiantes aplicarán habilidades técnicas a través del procesamiento de textos, hojas de trabajo, bases de información y presentación electrónica en *software*. Los estudiantes son elegibles para la certificación de Especialista *Microsoft Office* (MOS, por sus siglas en inglés).

**Colocación a grado: 9-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Manejo de Información Empresarial II (BUSIM2)**

#### **(Anteriormente *Sistemas Informativos de Computación Empresarial II*)**

Los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad, y realizar una transición exitosa a la fuerza laboral y la educación superior. Los estudiantes aplican habilidades técnicas para concentrarse en las aplicaciones empresariales de las tecnologías emergentes, crear documentos de procesamiento de datos complejos, y desarrollar hojas de trabajo sofisticadas utilizando tablas y gráficas, y hacer presentaciones electrónicas utilizando el *software* multimedia apropiado. Los estudiantes son elegibles para la certificación de Especialista *Microsoft Office* (MOS, por sus siglas en inglés).

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Manejo de Información Empresarial I**

### **Inglés Empresarial (BUSENGL)**

Los estudiantes aplican las habilidades técnicas para hacer frente a las aplicaciones empresariales de las tecnologías emergentes. Los estudiantes incrementan las habilidades de la lectura, escritura, computación, comunicación y razonamiento y las

aplican al entorno empresarial. Los estudiantes planificarán, resumirán y terminarán las composiciones escritas en bases regulares, y editarán sus escritos para claridad, interés en el lenguaje y el uso correcto de los convencionalismos y mecanismos del inglés escrito. Este curso contará como cuarto crédito de Inglés para los estudiantes en el plan mínimo.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Inglés II**

### **Leyes Comerciales (BUSLAW)**

**(Anteriormente Ética Empresarial)**

Los estudiantes analizan la responsabilidad social de las empresas y la industria con respecto a los problemas significativos relacionados al entorno legal, ética empresarial, responsabilidad civil, contratos, instrumentos financieros negociables, propiedad personal, ventas, garantías y organizaciones empresariales, concepto de agencia y empleo y bienes inmuebles. Los estudiantes aplican habilidades técnicas para enfrentar aplicaciones empresariales de asuntos legales contemporáneos. Los estudiantes incorporan una amplia base de conocimientos que incluyen las dimensiones legales, administrativas, de mercadeo, financieras, de ética e internacionales de comercio para hacer las decisiones empresariales adecuadas. También, el estudiante identifica los tipos de leyes, juzgados y regulaciones en el sistema judicial. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de Evaluación de Destrezas y Conocimientos para Empresas (ASK, por sus siglas en inglés) en Conceptos Empresariales Básicos.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Comercio Global (GLOBBUS)**

Los estudiantes desarrollan una base en los aspectos económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales y éticos del comercio para convertirse en consumidores, empleados y empresarios competentes. Los estudiantes incrementan las habilidades de lectura, escritura, computación y razonamiento, y las aplican al entorno empresarial. Las habilidades obtenidas ayudarán a los estudiantes a realizar una transición exitosa a la fuerza laboral o a la educación superior, y para enfrentar las aplicaciones de tecnología en el comercio global.

**Colocación a grado: 10-12**

**½-1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Administración de Empresas (BUSMGT)**

Los estudiantes reconocen, evalúan y se preparan para un entorno de crecimiento rápido en el comercio global que requiere flexibilidad y adaptabilidad. Los estudiantes analizan las funciones básicas de administración y liderazgo, las cuales son planeación, organización, recursos humanos, dirección y control. Los temas incorporarán responsabilidad social empresarial e industrial. Los estudiantes desarrollan una base en los aspectos económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales y éticos del comercio para convertirse en gerentes, empleados y empresarios competentes. Los estudiantes incorporan una amplia base de conocimientos que incluyen las dimensiones legales, administrativas, de mercadeo, financieras, de ética e internacionales de comercio para tomar las decisiones empresariales adecuadas.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

**Práctica en Administración de Empresas (PRACBM)**  
**(Anteriormente Procedimientos Administrativos I)**  
**Práctica en Administración de Empresas II (PRACBM2)**  
**(Anteriormente Procedimientos Administrativos II)**

La práctica está diseñada para brindar a los estudiantes aplicación de práctica supervisada de los conocimientos y habilidades estudiados con anterioridad. Las experiencias de prácticas ocurren en un arreglo con pago o sin pago y una variedad de localidades apropiadas para la naturaleza y nivel de la experiencia. Los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño en el lugar de trabajo y en la sociedad y para realizar una transición exitosa a la fuerza laboral o a la educación superior. Los estudiantes desarrollan una base en los aspectos económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales y éticos del comercio para convertirse en líderes competentes que promuevan la formación de equipos, la conformidad y el trabajo en colaboración con los demás.

**Colocación a grado: 12** **3 créditos cada curso**

**Requisitos previos: Manejo de Información Empresarial.**

**GRUPO DE CURSOS EN EDUCACIÓN Y ENTRENAMIENTO**

**Principios de Educación y Entrenamiento**

Principios de Educación y Entrenamiento está diseñado para introducir a los estudiantes en varias carreras disponibles dentro del grupo de carreras de educación y entrenamiento. Los estudiantes usan su propio conocimiento e información educativa y de carrera para analizar diversas carreras dentro del grupo de carreras de educación y entrenamiento. También los estudiantes obtienen una comprensión de los conocimientos básicos y habilidades esenciales para las carreras dentro del grupo de carreras de educación y entrenamiento. Los estudiantes desarrollarán un plan de graduación que los lleve a una elección de carrera específica en el área de interés del estudiante.

**Colocación a grado: 9-10** **½-1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

**Crecimiento y Desarrollo Humano (HUGRDEV)**

El Crecimiento y Desarrollo Humano es un examen del desarrollo humano a través del período de vida con énfasis en investigación, perspectivas teóricas y los eventos importantes del desarrollo común físico, cognitivo, emocional y social. El curso cubre material que es generalmente enseñado en la educación superior, un curso introductorio de un semestre en psicología evolutiva o desarrollo humano.

**Colocación a grado: 10-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Principios de Educación y Entrenamiento**

**Práctica Instructiva en Educación y Entrenamiento (INPREDTR)**

Una práctica basada en el campo que proporciona a los estudiantes conocimientos básicos del desarrollo infantil y adolescente además de principios de prácticas efectivas de enseñanza. Los estudiantes trabajarán bajo la dirección y supervisión combinada de un maestro especializado en las áreas de desarrollo infantil y metodología educativa y un educador ejemplar el cual está trabajando en una función educativa en un entorno de escuela primaria, secundaria o preparatoria. Los estudiantes aprenderán a planificar y dirigir instrucción individualizada y actividades en grupo, preparar materiales

educativos, desarrollar material para entornos educativos, ayudar a mantener expedientes y completar otras responsabilidades de los maestros.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

**Práctica en Educación y Entrenamiento I (PRACEDTR)**

**(Anteriormente ¡Listos, Preparados, a Enseñar! I)**

**Práctica en Educación y Entrenamiento II (PRACEDT2)**

**(Anteriormente ¡Listos, Preparados, a Enseñar! II)**

Práctica en Educación y Entrenamiento es una práctica basada en el campo que proporciona a los estudiantes conocimientos básicos del desarrollo infantil y adolescente además de los principios de prácticas efectivas de enseñanza. Los estudiantes en este curso trabajan bajo la dirección y supervisión combinada tanto de un maestro con conocimiento en la educación de la infancia temprana como con educadores en funciones educativas directas con estudiantes en las edades de escuela primaria, secundaria y preparatoria. Los estudiantes aprenden a planear y dirigir instrucción individualizada y actividades en grupo, preparan materiales educativos, ayudan para mantener los expedientes, hacer arreglos físicos y completan otras responsabilidades de los maestros de salón de clases, entrenadores, asistentes de maestros u otro personal educativo. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de Reanimación Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) y Desfibrilador Externo Automático (AED, por sus siglas en inglés).

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos PET I, 2-3 créditos PET II**

**Requisitos previos: Requisitos específicos.**

**GRUPO DE CURSOS EN FINANZAS**

**Servicios Bancarios y Financieros (BANKFIN)**

**(Anteriormente Sistemas Bancarios y Financieros)**

Los estudiantes desarrollan conocimientos y habilidades en los aspectos económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales y éticos para convertirse en consumidores, empleados y empresarios competentes. Los estudiantes incorporan una amplia base de conocimientos que incluyen las operaciones, ventas y administración de instituciones bancarias para obtener una comprensión total de cómo los bancos funcionan dentro de la sociedad.

**Colocación a grado: 10-12**

**1/2-1 crédito**

**Requisito previo recomendado: Principios de Comercio, Mercadeo y Finanzas**

**Valores e Inversiones (SECINV)**

**(Anteriormente Operaciones de Valores)**

Los estudiantes describirán y acatarán las leyes y regulaciones a fin de manejar las operaciones y transacciones comerciales en la industria de los valores; accederán, mantendrán, evaluarán y diseminarán información para asistir en la toma de decisiones comunes para la industria de los valores; y monitorearán, planearán y controlarán día a día actividades de organización de los valores para garantizar el funcionamiento continuo del comercio. Los estudiantes utilizarán conceptos de planificación de carrera, herramientas y estrategias para explorar, obtener y desarrollar una carrera en la industria de los valores. Los estudiantes determinarán las necesidades y deseos de los clientes y responderán a través de comunicaciones planeadas y personalizadas para influenciar decisiones de compras y aumentar las oportunidades de ventas de valores futuros.

**Colocación a grado: 10-12**

**1/2-1 crédito**

**Requisito previo recomendado: Principios de Comercio, Mercadeo y Finanzas**

**Contabilidad I**

**(Anteriormente Tenencia de Libros 1)**

Los estudiantes investigan el campo de la contabilidad, incluyendo cómo es impactada por las normas de la industria además de los factores económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales, legales y éticos. Los estudiantes reflexionan en este conocimiento al involucrarse en el proceso de registrar, clasificar, resumir, analizar y comunicar la información contable. Los estudiantes formulan e interpretan información financiera para utilizarla en la toma de decisiones administrativas.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I**

**Contabilidad II**

**(Anteriormente Tenencia de Libros 2)**

Los estudiantes continúan para investigar el campo de la contabilidad, incluyendo como ésta es impactada por las normas de la industria además de los factores económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales, legales y éticos. Los estudiantes reflexionan en este conocimiento al involucrarse en diversas actividades de contabilidad gerencial y de costos. Los estudiantes formulan e interpretan información financiera para utilizarla en la toma de decisiones administrativas. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de Evaluación de Destrezas y Conocimientos para Empresas (ASK, por sus siglas en inglés) en Conceptos Empresariales Básicos.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Contabilidad I**

**Manejo de Estadísticas y Riesgos (STATSRM)**

Los estudiantes utilizarán una variedad de técnicas gráficas y numéricas para analizar patrones y partidas de patrones para identificar y manejar el riesgo que podría impactar una organización. Los estudiantes utilizarán la probabilidad como una herramienta para anticipar y pronosticar datos dentro de modelos comerciales para tomar decisiones. Los estudiantes determinarán los métodos adecuados utilizados para recoger información para garantizar que las conclusiones sean válidas. Este curso contará como cuarto crédito para Matemáticas.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Álgebra I, Álgebra II y Geometría (Se recomienda Contabilidad I)**

**GRUPO DE CURSOS EN CIENCIAS DE LA SALUD**

**Principios de Ciencias de la Salud (PRINHLSC)**

**(Anteriormente Intro. a Tecnología en Ciencias de la Salud y Tecnología en Ciencias de la Salud I)**

El curso de Principios de Ciencias de la Salud proporciona una visión general de la informática en terapéutica, de diagnóstico, de salud y servicios de apoyo. Los estudiantes deberán identificar las oportunidades de empleo, requisitos de tecnología y seguridad de cada sistema.

**Colocación a grado: 10**

**½ crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Terminología Médica (MEDTERM)**

Este curso está diseñado para desarrollar un conocimiento de trabajo del lenguaje de medicina. Los estudiantes adquieren habilidades de formación de palabras al aprender prefijos, sufijos, raíces y abreviaciones. Al relacionar términos a los sistemas del cuerpo, los estudiantes identifican el uso correcto de las palabras en un entorno médico.

**Colocación a grado: 10-12**

**1/2 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Investigación de la Salud Mundial**

Este curso examina los principales problemas de salud mundial y las tecnologías emergentes como soluciones a estos problemas. Este curso está diseñado para mejorar la comprensión del estudiante sobre las limitaciones culturales, infraestructurales, políticas, educativas y tecnológicas e inspirar ideas para las soluciones tecnológicas apropiadas a los asuntos mundiales de cuidado médico.

**Colocación a grado: 11 - 12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Biología y Química**

### **Microbiología Médica**

Los estudiantes de Microbiología Médica exploran el mundo microbiano, estudiando temas tales como microorganismos patógenos y no patógenos, procedimientos de laboratorio, identificación de microorganismos, organismos resistentes a fármacos y enfermedades nuevas. Este curso contará como cuarto crédito de Ciencias.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Biología y 1 clase adicional de Ciencias.**

### **Práctica en Ciencias de la Salud I - Asistente Dental (PRACHLSC)**

**(Anteriormente **Asistente Dental**)**

Este curso está diseñado para brindar al estudiante práctica por observación en el campo dental y lo que implica cada profesión. La experiencia de práctica se obtendrá a través rotaciones en una oficina dental, utilizar y practicar en la clínica dental de la escuela, proyectos de investigación, instrucción de higiene oral a los niños de la escuela primaria y participación asociativa, leyes y ética. Esto además permitirá al estudiante la oportunidad de convertirse en un Asistente Dental Registrado en el estado de Texas y aprenderá habilidades de asistencia dental para el lugar de trabajo. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de Reanimación Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) y Desfibrilador Externo Automático (AED, por sus siglas en inglés). Los estudiantes también tienen la oportunidad de obtener la Certificación de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA, por sus siglas en inglés) de 10 horas.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisitos previos: Principios de Ciencias de la Salud y Terminología Médica y requisitos específicos.**

### **Práctica de Ciencias de la Salud I - Enfermería/Asistente Certificado de Enfermería (PRACHLSC) (Anteriormente **Enfermería/CNA**)**

En este curso los estudiantes tendrán laboratorio en el salón de clases y experiencia clínica en un centro de cuidado y hospital por un plazo de tiempo prolongado aprobado. Se enseñará cuidado directo al paciente tal como signos vitales, baño, hacer la cama y recopilación de datos. Durante el segundo semestre el estado brindará el examen de Asistente Certificado de Enfermería. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la

Certificación de Reanimación Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) y Desfibrilador Externo Automático (AED, por sus siglas en inglés).

**Colocación a grado: 12** **3 créditos**

**Requisitos previos: Principios de Ciencias de la Salud y Terminología Médica, y requisitos específicos.**

### **Práctica de Ciencias de la Salud II (PRACHLS2)**

**(Anteriormente Técnico Farmacéutico)**

Un Técnico Farmacéutico es un individuo que trabaja bajo la supervisión de un farmacéutico, y asiste en la preparación y despacho de medicamentos para pacientes y clientes. Los estudiantes aprenderán historia, ética, leyes, terminología y los cálculos necesarios para la certificación de un Técnico Farmacéutico. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de Reanimación Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) y Desfibrilador Externo Automático (AED, por sus siglas en inglés).

**Colocación a grado: 12** **2 - 3 créditos**

**Requisitos previos: Terminología Médica, Principios de Ciencias de la Salud, Anatomía y Fisiología y Álgebra I & II y requisitos específicos.**

### **Anatomía y Fisiología (ANATPHYS)**

**(Anteriormente Anatomía y Fisiología de Sistemas Humanos)**

En Anatomía y Fisiología, los estudiantes llevan a cabo investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones, y realizan decisiones bien fundadas usando razonamiento crítico y solución de problemas científicos. Los estudiantes en Anatomía y Fisiología estudian una variedad de temas, incluyendo la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y la interacción de los sistemas del cuerpo para mantener la homeóstasis. Este curso contará como crédito de Ciencias.

**Colocación a grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Biología**

### **Preparación para carrera – Ciencias de la Salud I**

### **Preparación para carrera – Ciencias de la Salud II**

Este curso ofrece entrenamiento en trabajo relacionado al campo de la salud para los estudiantes. El curso incluye instrucción en el salón de clases con 20-25 horas por semana de experiencia de trabajo supervisado en una carrera médica aprobada.

**Colocación a grado: 11-12** **3 créditos**

**Requisitos previos: Principios de Ciencias de la Salud y requisitos específicos. El estudiante debe tener 16 años de edad y tener transportación personal.**

## **GRUPO DE CURSOS EN HOSPITALIDAD Y TURISMO**

### **Principios de Hospitalidad y Turismo (PRINHOSP)**

La industria de la hospitalidad y el turismo abarca alojamiento; viaje y turismo; recreación, diversiones, atracciones y centros turísticos o vacacionales; y restaurantes y servicios de bebidas y alimentos. La industria de la hospitalidad y el turismo mantiene la base de empleo nacional más grande en el sector privado. Los estudiantes usan conocimientos y destrezas que satisfacen los estándares de la industria para desempeñarse efectivamente en varias posiciones dentro de esta multifacética industria. A los estudiantes se les anima para que participen en experiencias extendidas de

aprendizaje tales como organizaciones estudiantiles de carrera y educación, y otras organizaciones de liderazgo o extracurriculares.

**Colocación a grado: 9-11** **1/2-1 crédito**

**Artes Culinarias (CULARTS)**

**(Anteriormente Artes Culinarias I)**

Este curso basado en laboratorio comienza con los fundamentos y principios del arte en la preparación de alimentos e incluye habilidades y técnicas del manejo y producción. Los estudiantes pueden buscar la certificación nacional sanitaria y otras certificaciones apropiadas de la industria. El conocimiento y las habilidades requeridas para carreras en la industria restaurantera, de alimentos y bebidas son practicados al preparar los alimentos en un restaurante ubicado dentro de la escuela. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de Servir con Seguridad. Los estudiantes también tienen la oportunidad de obtener la Certificación de Reanimación Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) y Desfibrilador Externo Automático (AED, por sus siglas en inglés).

**Colocación a grado: 10-12** **2 créditos**

**Requisito previo recomendado: Nutrición y Bienestar para toda la vida**

**Práctica en Artes Culinarias (PRACCU)**

**(Anteriormente Artes Culinarias II)**

Este curso basado en laboratorio está diseñado para ser continuación del programa de Artes Culinarias. Los estudiantes continúan para refinar sus conocimientos y habilidades requeridas para las carreras en la industria restaurantera, de alimentos y bebidas. Los estudiantes pueden buscar la certificación nacional sanitaria y otras certificaciones apropiadas de la industria. Las actividades de laboratorio implican producción de alimentos para el restaurante ubicado dentro de la escuela. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación de Reanimación Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) y Desfibrilador Externo Automático (AED, por sus siglas en inglés).

**Colocación a grado: 11-12** **3 créditos**

**Requisito previo: Artes Culinarias**

**GRUPO DE CURSOS EN SERVICIOS HUMANOS**

**Principios de Servicios Humanos (PRINHUSR)**

**(Anteriormente Desarrollo Personal y Familiar)**

Este curso de laboratorio permitirá a los estudiantes investigar carreras en el grupo de cursos para servicios humanos, incluyendo consejería y salud mental, desarrollo infantil temprano, familia y comunidad y servicios de cuidado personal. Se espera que cada estudiante termine el conocimiento y habilidades esenciales para el éxito en habilidades superiores, salarios altos o carreras de servicios humanos de gran demanda.

**Colocación a grado: 9-10** **1/2-1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

**Dólares y Sentido (DOLLARSE)**

Este curso se enfoca en prácticas y responsabilidades de los consumidores, el proceso de la administración del dinero, habilidades para tomar decisiones, impacto de la tecnología y preparación para las carreras de servicios humanos. Se anima a los estudiantes para que participen en organizaciones de carrera y técnica, y otras organizaciones de liderazgo.

**Colocación a grado: 10-12**  
**Requisito previo: Ninguno**

**1/2 crédito**

**Nutrición y Bienestar para toda la vida (LNURTWEL)**  
**(Anteriormente Nutrición y Ciencias de los Alimentos)**

Este curso permite a los estudiantes usar principios de nutrición y bienestar de la vida para ayudarlos a hacer decisiones bien fundadas que promuevan el bienestar además de perseguir carreras relacionadas a la hospitalidad, servicios humanos y ciencias de la salud. Las experiencias de laboratorio se enfocarán en la integración de conocimientos de nutrición y bienestar con preparación básica de alimentos y manejo de habilidades. La clase incluirá experiencias de laboratorio.

**Colocación a grado: 10-12**

**1/2 - 1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

**Consejería y Salud Mental (COUNSMH)**

Los estudiantes modelan el conocimiento y las habilidades necesarias para continuar con una carrera en consejería y salud mental a través de entornos simulados. Se espera que los estudiantes apliquen conocimiento de responsabilidades éticas y legales, limitaciones y las implicaciones de sus acciones. La integridad profesional en consejería y el cuidado de la salud mental depende de la aceptación de las responsabilidades éticas y legales.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 - 2 créditos**

**Requisito previo: Principios de Servicios Humanos**

**Desarrollo Infantil (CHILDDEV)**

Este curso de laboratorio técnico se dirige al conocimiento y las habilidades relacionadas al crecimiento y desarrollo infantil desde la etapa prenatal hasta la edad escolar de los niños, capacitando a los estudiantes con habilidades para desarrollo infantil. Los estudiantes utilizan estas habilidades para promover el bienestar y desarrollo sano de los niños e investigar carreras para el cuidado y educación de los niños.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

**Introducción a Cosmetología (INTCOSMO)**

Los estudiantes exploran áreas tales como bacteriología, esterilización e higiene, peinado, manicure, aplicación de champú y principios de corte de cabello, peinado, tinte de cabello, cuidado de la piel y maquillaje facial. El estudiante investiga carreras en la industria de los servicios del cuidado personal. Para prepararse para el éxito, los estudiantes deben tener habilidades relativas a esta industria, además de conocimientos y habilidades académicas. Los estudiantes podrían comenzar a obtener horas reloj para los requisitos de la certificación estatal.

**Colocación a grado: 11**

**1 crédito**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos. Se recomienda Manejo de Información Empresarial I (BIM I).**

**Cosmetología I (COSMET1)**

Los estudiantes coordinan la integración del conocimiento académico, de carrera y técnico, y habilidades en este curso educativo de laboratorio en secuencia diseñado para proporcionar entrenamiento específico de trabajo para empleo en las carreras de cosmetología. La instrucción incluye procedimientos de esterilización e higiene, cuidado del cabello, cuidado de la uñas y cuidado de la piel y reúne los requerimientos del Departamento de Certificación y Regulación de Texas para la licencia una vez que se

haya aprobado el examen estatal. Se incluyen análisis de las oportunidades de la carrera, requerimientos, expectativas y desarrollo de las habilidades del lugar de trabajo.

**Colocación a grado: 11**

**3 créditos**

**Requisito previo: Cumplir requisitos específicos. Se recomienda Manejo de Información Empresarial I (BIM I).**

### **Cosmetología II (COSMET2)**

**712601/712602**

Los estudiantes repasan el conocimiento académico y las habilidades relacionadas a la cosmetología. Este curso está diseñado para proporcionar entrenamiento avanzado para empleo en las carreras de cosmetología. La instrucción incluye entrenamiento avanzado de procesos de esterilización e higiene, cuidado del cabello, cuidado de las uñas y cuidado de la piel y reúne los requerimientos del Departamento de Certificación y Regulación de Texas para la licencia una vez que se haya aprobado el examen estatal. Los estudiantes aplican, combinan y justifican los conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y problemas.

**Colocación a grado: 11-12**

**3 créditos**

**Requisito previo: Cosmetología I y cumplir requisitos específicos. Se recomienda Manejo de Información Empresarial I (BIM I).**

### **Educación sobre la crianza de los hijos para padres en edad escolar I (PAEDSAP1)**

### **Educación sobre la crianza de los hijos para padres en edad escolar II (PAEDSAP2)**

Este curso está diseñado para tratar las necesidades e intereses especiales de los hombres y mujeres estudiantes que son padres, o jovencitas estudiantes que están embarazadas. Se presta especial atención en el cuidado y desarrollo prenatal, cuidado postnatal, desarrollo infantil, cuidado de los infantes y habilidades para la crianza de los hijos. Otras unidades de estudio tratan el desarrollo personal, planificación familiar responsable y papel que desempeñan los adultos, problemas y crisis familiares, solución de conflictos, problemas de salud familiar, nutrición, manejo de seguridad y habilidades para ser empleado. A los estudiantes se les proporcionan oportunidades para desarrollar el conocimiento y las habilidades para convertirse en padres exitosos y prepararlos para manejar el desempeño del papel de estudiante, padres o madres, miembro familiar y asalariado.

**Colocación a grado: 9-12**

**½ - 1 crédito cada curso**

**Requisito previo: Ninguno**

## **GRUPO DE CURSOS EN TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN**

### **Principios de Tecnología de Información (PRINIT)**

### **(Anteriormente **Introducción a Mantenimiento de Computadoras**)**

Los estudiantes desarrollan conocimientos técnicos en computación para adaptarse a las tecnologías nuevas utilizadas en el mercado global. Los estudiantes implementan destrezas personales e interpersonales para prepararse para un ambiente laboral de rápida evolución. Los estudiantes incrementan sus habilidades de lectura, escritura, computación, comunicación y razonamiento, y las aplican al ambiente de tecnología de información.

**Colocación a grado: 10**

**½ - 1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Mantenimiento de Computadoras (COMPMTN)**

#### **(Anteriormente **Mantenimiento de Computadoras I**)**

Los estudiantes adquieren principios en el mantenimiento de computadoras, incluyendo teoría eléctrica y electrónica, principios del *hardware* de la computadora y un amplio nivel de componentes relacionados a la instalación, diagnóstico, servicio y reparación de sistemas de computación. Para prepararse para el éxito, los estudiantes deben tener oportunidades para reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y problemas.

**Colocación a grado: 10-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Principios de Tecnología de Información**

### **Técnico en Computación (COMPTECH)**

#### **(Anteriormente **Mantenimiento de Computadoras II**)**

Los estudiantes obtienen conocimientos y habilidades en el área de tecnologías de computación, incluyendo conocimiento avanzado de la teoría eléctrica y electrónica, principios de computación y componentes relacionados a la instalación, diagnóstico, servicio y reparación de sistemas tecnológicos computarizados. Los estudiantes reforzarán, aplicarán y transferirán sus conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y problemas. El uso apropiado de las habilidades analíticas y la aplicación de los conceptos y estándares de la tecnología de información son esenciales para preparar a los estudiantes para el éxito en una sociedad orientada a la tecnología. El pensamiento crítico, la experiencia en la tecnología de información y el desarrollo del producto podrían ser conducidos ya sea en un salón de clases con el instructor, con un mentor de la industria o ambos. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación A+ una vez que terminen el curso.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Mantenimiento de Computadoras**

### **Programación de Computadoras (COMPPROG)**

#### **(Anteriormente **Programación de Computadoras Comerciales I**)**

Los estudiantes adquieren conocimientos apropiados de técnicas y conceptos de programación estructurada para desarrollar programas ejecutables y crear documentación apropiada. Los estudiantes analizan la responsabilidad social del comercio y de la industria con respecto a los asuntos significativos relacionados al ambiente, ética, salud, seguridad y diversidad en la sociedad y en el área de trabajo al relacionarse éstos con la programación de computadoras. Los estudiantes aplican habilidades técnicas para dirigir las aplicaciones comerciales de las nuevas tecnologías. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación IC3.

**Colocación a grado: 10-12**

**1/2 - 1 crédito**

**Requisito previo recomendado: Manejo de Información Empresarial I (BIM I).**

### **Programación de Computadoras Avanzada (ADVCOMPP)**

Los estudiantes expanden sus conocimientos y habilidades en técnicas y conceptos de programación estructurada al tratar problemas más complejos y desarrollar una amplia gama de soluciones de programación. Los estudiantes analizan la responsabilidad social del comercio y de la industria con respecto a los asuntos significativos relacionados al ambiente, ética, salud, seguridad y diversidad en una sociedad y en el área de trabajo al relacionarse éstos con la programación de computadoras. Los estudiantes aplican habilidades técnicas para dirigir las aplicaciones comerciales de las nuevas tecnologías.

**Colocación a grado: 11-12** **1 crédito**

**Requisito previo: Programación de Computadoras**

**Medios de Comunicación Digitales e Interactivos (DIMEDIA)**

**(Anteriormente Manejo de Imagen Comercial y Multimedia)**

A través del estudio de los medios de comunicación digital e interactiva y sus aplicaciones en la tecnología de información, los estudiantes analizarán y evaluarán tecnologías actuales y nuevas, mientras diseñan y crean proyectos de multimedia que se dirijan a las necesidades del cliente y resuelvan un problema. Los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para prepararse para un ambiente laboral de rápida evolución. El conocimiento y las habilidades adquiridas y practicadas permitirán a los estudiantes desempeñarse e interactuar exitosamente en una sociedad orientada a la tecnología. Los estudiantes incrementan las habilidades de lectura, escritura, computación, comunicación y pensamiento crítico y las aplica al ambiente de tecnología de información.

**Colocación a grado: 10-12** **1/2 - 1 crédito**

**Requisito previo: Manejo de Información Empresarial I (BIM I).**

**Tecnologías para Página Web (WEBTECH)**

A través del estudio de las tecnologías de página Web y diseño, los estudiantes aprenden a tomar decisiones bien fundadas y las aplican al campo de tecnología de información. Los estudiantes implantan habilidades personales e interpersonales para prepararse para un ambiente laboral de evolución rápida. El conocimiento y las habilidades adquiridas y practicadas permitirán a los estudiantes desempeñarse e interactuar exitosamente en una sociedad orientada a la tecnología. Los estudiantes incrementan las habilidades de lectura, escritura, computación, comunicación y pensamiento crítico y las aplican al ambiente de información de tecnología. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener el certificado de Miembro Certificado de Webmaster de Internet. Los estudiantes también tienen la oportunidad de obtener la certificación de Organización Mundial de Webmasters (WOW, por sus siglas en inglés) y la certificación de Diseñador Certificado de Web (CWDSA).

**Colocación a grado: 10-12** **1/2 - 1 crédito**

**Requisito previo recomendado: Manejo de Información Empresarial I (BIM I).**

## **GRUPO DE CURSOS EN LEYES, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONES Y SEGURIDAD**

**Principios de Leyes, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad (PRINLPCS)**

**(Anteriormente Fundamentos de Ley Criminal)**

En Principios de Leyes, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad se introduce a los estudiantes en las profesiones de manejo de servicios de cumplimiento de la ley, seguridad, correcciones y bomberos y emergencias. Los estudiantes examinarán los papeles que desempeñan y las responsabilidades de la policía, cortes, correcciones, seguridad privada y agencias preventivas de incendios y servicios de emergencia. El curso proporciona a los estudiantes una visión general de las habilidades necesarias para las carreras en el cumplimiento de la ley, servicios de bomberos, seguridad y correcciones.

**Colocación a grado: 9-12** **1/2 - 1 crédito**



### **Prácticas en Leyes, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad (PRACLPCS)**

#### **(Anteriormente Fundamentos de Leyes Criminales)**

El curso de práctica es la experiencia culminante con pago o sin pago para los estudiantes que participan en una secuencia coherente de cursos de educación profesional y técnica en el grupo de cursos de Leyes, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad. La práctica está diseñada para brindar a los estudiantes práctica supervisada de los conocimientos y habilidades previamente estudiados. La experiencia de práctica puede ocurrir en una variedad de lugares apropiados a la naturaleza y nivel de la experiencia. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la certificación de despachador 911, la Certificación de Reanimación Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) y Desfibrilador Externo Automático (AED, por sus siglas en inglés), la certificación de Equipo de Respuesta a Emergencia de la Comunidad (CERT, por sus siglas en inglés) y la certificación de Primeros Auxilios.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisitos previos: Aplicación de la Ley I y II, y requisitos específicos.**

## **GRUPO DE CURSOS DE MANUFACTURACIÓN**

### **Principios de Manufacturación (PRINMAN)**

#### **(Anteriormente Introducción a Metales)**

En Principios de Manufacturación, los estudiantes obtienen conocimientos y habilidades en la aplicación, diseño, producción y evaluación de productos, servicios y sistemas, y cómo esos conocimientos y habilidades son aplicados a la manufacturación.

Conocimiento y habilidades en la aplicación adecuada de los principios de manufacturación, el diseño de tecnología, la producción eficiente de tecnología, y la evaluación de los efectos de la producción de tecnología en la manufacturación preparan a los estudiantes para sobresalir en el mundo moderno. El estudio de la tecnología de manufacturación permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir el conocimiento y las habilidades académicas a una variedad de actividades interesantes y relevantes, problemas y escenarios en un ambiente de manufacturación. En adición al conocimiento y habilidades generales académicas y técnicas, los estudiantes obtienen una comprensión de las oportunidades de carreras disponibles en manufacturación en el cual los empleadores exigen obtener y mantener el empleo en estas carreras.

**Colocación a grado: 9-12**

**1/2 - 1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

### **Soldadura (WELD)**

Los rápidos avances en la tecnología han creado nuevas oportunidades de carreras y demandas en muchas industrias. Soldadura proporciona conocimientos, destrezas y tecnología requeridas para los empleos en los sistemas de tecnología de metal. Los estudiantes desarrollan conocimientos y destrezas relacionadas a este sistema y las aplican al desarrollo de la profesión personal. Este curso apoya la integración académica y conocimientos y destrezas técnicas. Los estudiantes reforzarán, aplicarán y transferirán conocimientos y destrezas a una variedad de ambientes y problemas. El conocimiento acerca de las oportunidades de carrera, requisitos y expectativas en el desarrollo de las destrezas del lugar de trabajo prepara a los estudiantes para el éxito futuro. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la certificación de la Asociación Americana

de Soldadura (AWS, por sus siglas en inglés) de la Excelencia Escolar a través de Educación de Destrezas Estándares Nacionales (SENSE, por sus siglas en inglés), también pueden obtener la certificación de Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA, por sus siglas en inglés) *500 Safety*.

**Colocación a grado: 10-12**

**1- 2 créditos**

**Requisito recomendado: Álgebra I**

### **Soldadura Avanzada (ADVWELD)**

Soldadura Avanzada construye amplia los conocimientos y destrezas desarrolladas en Soldadura. Los estudiantes desarrollarán conceptos de soldadura avanzada mientras se relacionan al desarrollo personal y profesional. Este curso integra conocimientos y destrezas académicas y técnicas. Los estudiantes tendrán oportunidades para reforzar, aplicar y transferir conocimientos y destrezas a una variedad de ambientes y problemas.

**Colocación a grado: 11-12**

**2-3 créditos**

**Requisitos previos recomendados: Álgebra I o Geometría y Soldadura**

### **Manufacturación Flexible (FLEXMANU)**

#### **(Anteriormente *Industria Metálica I*)**

Los rápidos avances en la tecnología han creado oportunidades en carreras nuevas y demanda en muchas industrias. Manufacturación Flexible proporciona conocimientos, habilidades y tecnologías requeridas para empleo en los sistemas en tecnología del metal. Los estudiantes necesitan desarrollar conocimiento de los conceptos y habilidades relacionadas a este sistema a fin de aplicarlos al desarrollo personal y profesional. Educación Técnica y Profesional apoya la integración de los conocimientos y habilidades académicas y técnicas. El estudiante debe tener oportunidades, requerimientos y expectativas y el desarrollo de las habilidades en el lugar de trabajo para prepararlos para sobresalir.

**Colocación a grado: 10-12**

**2 créditos**

**Requisito previo: Álgebra I o Geometría**

### **Manufacturación Flexible Avanzada (ADVFLXEM)**

#### **(Anteriormente *Industria Metálica II*)**

Manufacturación Flexible Avanzada amplía el conocimiento y habilidades desarrolladas en Manufacturación Flexible. Los estudiantes desarrollarán conceptos y habilidades avanzadas relacionadas al desarrollo personal y profesional. Este curso integra conocimiento y habilidades académicas y técnicas. Los estudiantes tendrán la oportunidad para reforzar, aplicar y transferir conocimiento y habilidades a una variedad de entornos y problemas. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la certificación de la Asociación Americana de Soldadura (AWS, por sus siglas en inglés) de la Excelencia Escolar a través de Educación de Destrezas Estándares Nacionales (SENSE, por sus siglas en inglés), también pueden obtener la certificación de Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA, por sus siglas en inglés) *500 Safety*.

**Colocación a grado: 11-12**

**2 créditos**

**Requisitos previos: Geometría y Manufacturación Flexible**

### **Ingeniería Industrial (MANUENG)**

En Ingeniería Industrial, los estudiantes obtienen conocimientos y habilidades en la aplicación, diseño, producción y evaluación de productos, servicios y sistemas, y cómo estos conocimientos y habilidades son aplicados a la manufacturación. La aplicación apropiada de conocimientos y habilidades a la Ingeniería Industrial, al diseño de la tecnología, tecnología de manufacturación eficiente y la evaluación de los efectos de la

tecnología de producción prepara a los estudiantes para sobresalir en la economía global. El estudio de Ingeniería Industrial permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades interesantes y relevantes, problemas y escenarios en un ambiente de manufacturación.

**Colocación a grado: 11-12** **2 créditos**

**Requisito previo: Manufacturación Flexible y se recomienda Manejo de Información Empresarial I (BIM I).**

## GRUPO DE CURSOS EN MERCADEO

### Desarrollo Empresarial

Los estudiantes obtendrán los conocimientos y habilidades necesarias para convertirse en empresarios. Los estudiantes aprenderán los principios necesarios para iniciar y operar una empresa. El enfoque de este curso es ayudar a los estudiantes a comprender el proceso de analizar la oportunidad de una empresa, preparar un plan de negocio, determinar la viabilidad de una idea utilizando investigación, y desarrollando un plan para organizar y promover empresas y sus productos y servicios. Además, los estudiantes entienden el capital requerido, el retorno de la inversión deseada y el potencial de ganancias.

**Colocación a grado: 10-12** **1/2 - 1 crédito**

**Requisito previo: Ninguno**

## GRUPO DE CURSOS EN CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

### Robótica y Automatización (ROBOTA)

**(Anteriormente Robótica I & II)**

Este curso cubrirá sistemas robóticos inteligentes los cuales tratan de alguna forma con el mundo físico a través del sentido visual, acústico y del tacto. Serán presentados los elementos esenciales en el desarrollo de *software*, control y manipulación de dispositivos robóticos. Se espera que el estudiante desarrolle una visión significativa en los proyectos de programación de robots en *Basic* y *P-Basic*.

**Colocación a grado: 10-12** **1 - 2 créditos**

**Requisitos previos: Introducción a Ingeniería de Diseño (IED, por sus siglas en inglés) y Manejo de Información Empresarial I (BIM I).**

### Ingeniería de Diseño y Presentación (ENGDSPR)

**(Anteriormente Ingeniería Gráfica)**

Los estudiantes inscritos en este curso demostrarán conocimientos y destrezas del proceso de diseño según se aplica a los campos de ingeniería utilizando aplicaciones múltiples de *software* y herramientas necesarias para producir y presentar dibujos a escala, modelos sólidos de representación y prototipos. Los estudiantes utilizarán una variedad de aplicaciones hardware y software en la computadora para completar asignaciones y proyectos. A través de la implementación de proceso de diseño, los estudiantes transferirán habilidades académicas avanzadas a los diseños de componentes. Además, los estudiantes exploran oportunidades de profesión en ingeniería, tecnología y dibujo y el cual se requiere para obtener y mantener el empleo en estas áreas. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener el Certificado de

Miembro Certificado de Diseño Asistido por Computadora (CAD, por sus siglas en inglés).

**Colocación a grado: 11-12**

**1 - 2 créditos**

**Requisitos previos: Robótica y Automatización y Manejo de Información Empresarial I (BIM I).**

### **Matemáticas para Ingeniería (ENGMATH)**

Matemáticas para Ingeniería es un curso donde los estudiantes resuelven y modelan problemas de diseños robóticos. Los estudiantes usan una variedad de métodos matemáticos y modelos para representar y analizar problemas implicando adquisición de datos, aplicaciones espaciales, medidas eléctricas, procesos de manufacturación, materiales para ingeniería, transmisiones mecánicas, neumáticos, sistemas de proceso de control, control de calidad y robótica con programación por computadora. Este curso contará como cuarto crédito de Matemáticas.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisitos previos: Álgebra I, Álgebra II y Geometría**

### **Introducción a Ingeniería de Diseño (PLTW) (IED)**

Este curso es un curso de estudio de pre-ingeniería y pre-colegio para estudiantes que persiguen un título en Ingeniería. Los estudiantes utilizan un modelo de solución de problema para mejorar productos existentes e inventar nuevos. Utilizando modelos tridimensionales sofisticados de *software*, los estudiantes comunican los detalles de los productos. Se hace hincapié en el análisis de soluciones potenciales de la idea de un prototipo y comunican las ideas a los demás a través de libretas para ingeniería, portafolios y al leer y escribir diseños breves.

**Colocación a grado: 9-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Fuertes habilidades en matemáticas y se recomienda Manejo de Información Empresarial I (BIM I).**

### **Principios de Ingeniería (PLTW) (POE)**

Este curso introductorio explora la amplia variedad de carreras en ingeniería y tecnología y busca en varios sistemas de tecnología y procesos de manufacturación. Utilizando actividades, proyectos y problemas, los estudiantes aprenden de primera mano cómo los ingenieros y técnicos utilizan matemáticas, ciencias y tecnología en un proceso de solución de problema en ingeniería a beneficio de la gente. Este curso es un curso de estudio de pre-ingeniería y pre-colegio para estudiantes que persiguen un título en Ingeniería. Se hace hincapié en el análisis de soluciones potenciales de la idea de un prototipo y comunican las ideas a los demás a través de libretas para ingeniería y portafolios.

**Colocación a grado: 10-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Introducción a Diseño de Ingeniería, Fuertes habilidades en matemáticas y se recomienda Manejo de Información Empresarial I (BIM I).**

### **Ingeniería Aeroespacial (PLTW) (AERO)**

A través de prácticas de proyectos y problemas de ingeniería desarrollados con NASA, los estudiantes aprenden sobre aerodinámica, astronáutica, ciencias de la vida espacial y sistemas de ingeniería (la cual incluye el estudio de vehículos inteligentes como los exploradores de Marte el *Spirit* y *Opportunity*). Se hace hincapié en el análisis de soluciones potenciales de la idea de un prototipo y comunican las ideas a los demás a través de libretas para ingeniería, portafolios y al leer y escribir diseños breves. Este curso es un curso de estudio de pre-ingeniería y pre-colegio para estudiantes que persiguen un título en Ingeniería.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Introducción a Diseño de Ingeniería, Fuertes habilidades en matemáticas y se recomienda Manejo de Información Empresarial I (BIM I).**

**Ingeniería Civil y Arquitectura (PLTW) (CEA)**

Este repaso general de los campos de la ingeniería civil y la arquitectura se enfocan en la interrelación y dependencia de ambos campos. Los temas incluyen los papeles que desempeñan los ingenieros y arquitectos, planeación de proyecto, planeación del lugar, diseño de edificio y documentación del proyecto y presentación.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**Requisito previo: Introducción a Diseño de Ingeniería o Principios de Ingeniería y se recomienda Manejo de Información Empresarial I (BIM I).**

**Ingeniería de Diseño y Desarrollo (EDD)**

En este curso, los estudiantes aprenden directamente cómo los ingenieros enfrentan desafíos de diseño y desarrollan posibles soluciones. En primer lugar, seleccionan un problema o necesidad que podría ser tratado con un producto o proceso nuevo. En segundo lugar, analizan las opciones existentes e investigan patentes pertenecientes a ese producto o tecnología. Por último, crean un nuevo método al desarrollar, probar y perfeccionar su solución, al igual que un ingeniero lo haría. Trabajando en equipos, aprenden el proceso de ingeniería mientras desarrollan destrezas de pensamiento crítico, solución de problemas y presentación.

**Colocación a grado: 11-12**

**1 crédito**

**GRUPO DE CURSOS EN TRANSPORTACIÓN, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA**

**Principios de Transportación (PRINTDL)**

En Principios de Transportación, Distribución y Logística, los estudiantes obtienen conocimientos y destrezas en la aplicación segura, diseño, producción y evaluación de productos, servicios y sistemas. Este conocimiento incluye la historia, leyes y regulaciones y prácticas comunes utilizadas en la logística en sistemas de almacenaje y transportación. Los estudiantes podrán aplicar conocimiento y destrezas en la aplicación, diseño y producción de tecnología al relacionarse ésta con a las industrias de transportación, distribución y logística. Este curso permite a los estudiantes a reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y destrezas académicas a una variedad de actividades, problemas y escenarios interesantes y relevantes.

**Colocación a grado: 9-11**

**1/2-1 crédito**

**Sistemas de Energía, Transmisión de Electricidad y Transportación (EPTSYS)**

**(Anteriormente Técnico en Servicio de Transportación y Técnico Automotriz I)**

El comercio y las industrias del grupo de carreras de Transportación, Distribución y Logística se están expandiendo rápidamente para proporcionar nuevas oportunidades de profesiones. Los estudiantes necesitarán comprender la interacción entre diversos sistemas de vehículos, la logística utilizada para mover bienes y servicios a los consumidores, y los componentes de la infraestructura de la transportación. Los requisitos de ejecución incluirán destrezas académicas y técnicas. Los estudiantes preparados para satisfacer las expectativas de los empleadores en esta industria deben ser capaces de interactuar y relacionarse con los demás y comprender las tecnologías utilizadas a fin de proporcionar productos y servicios puntualmente. El aumento en la demanda de empleados proporcionará potencial de crecimiento.

**Colocación a grado: 10**  
**Requisito previo: Ninguno**

**1/2 - 1 crédito**

**Tecnología Automotriz (AUTOTECH)**

**(Anteriormente Técnico Automotriz I)**

Los servicios automotrices incluyen conocimiento del funcionamiento de los principales sistemas automotrices y los principios para dar diagnóstico y servicio a estos sistemas. En Tecnología Automotriz, los estudiantes obtienen conocimiento y destrezas en la preparación, mantenimiento y diagnóstico de sistemas de vehículo. Este estudio permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y escenarios interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar la teoría de operación de los sistemas de vehículos automotrices y prácticas asociadas de reparación. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la certificación de Seguridad/Prevención de Contaminación (S/P2).

**Colocación a grado: 11** **2 créditos**

**Tecnología Automotriz Avanzada (ADVAUTOT)**

**(Anteriormente Técnico Automotriz II)**

Los servicios automotrices incluyen conocimiento avanzado del funcionamiento de los principales sistemas automotrices y los principios para dar diagnóstico y servicio a estos sistemas. En Tecnología Automotriz Avanzada, los estudiantes obtienen conocimiento y destrezas en la preparación, mantenimiento y diagnóstico de sistemas de vehículo. Este estudio permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y escenarios interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar la teoría de operación de los sistemas de vehículos automotrices y prácticas asociadas de reparación.

**Colocación a grado: 12** **2 - 3 créditos**

**Requisito previo: Tecnología Automotriz**

**Práctica en Transportación, Distribución y Logística (PRACTDL)**

Este curso es una experiencia culminante con pago para los estudiantes que han tomado Tecnología Automotriz y que están aceptados por el programa de Sistemas Automotrices Educativos para Adolescentes (AYES, por sus siglas en inglés). Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes la aplicación de práctica supervisada de los conocimientos y destrezas apropiadas a la naturaleza de la industria, y de la naturaleza y nivel de experiencia del estudiante.

**Colocación a grado: 12** **3 créditos**

**Requisito previo: Tecnología Automotriz**